

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 11 Дошкольное отделение 2 (ДО 2)
2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11» (МАОУ СОШ № 11)
Дошкольное отделение 2

Юридический адрес: 174406, Новгородская область, г. Боровичи,
ул. Парковая, д. 1.

Фактический адрес: 174406, Новгородская область, г. Боровичи,
ул. Некрасовская, д. 14; 174406, Новгородская область, ул. Гоголя, 22а.

Телефон: (81664) 4-16-25, (81664) 4-16-26.

Электронная почта: svetlyachok30@mail.ru

Фамилия, имя, отчество руководителя: Русакова Светлана Александровна

Учредитель: Администрация Боровичского муниципального района,
174411 г. Боровичи, ул. Коммунарная, 48; <http://www.boradmin.ru/>

Дата создания: 02.09.2019 г. Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Светлячок»

реорганизовано путём присоединения к Муниципальному автономному
общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа
№ 11 с углублённым изучением экономики и биологии»

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность ДО 2: Лицензия
№ 341 предоставлена на основании приказа департамента образования и
молодёжной политики Новгородской области № 509-л от 14.12.2015 г. срок
действия – бессрочно.

Режим работы ДО 2: 5 дней в неделю с 7.00 до 17.30, выходной – суббота,
воскресенье.

Приоритетное направление работы: «Речевое развитие».

**Взаимодействие с организациями - партнёрами, органами
исполнительной власти:**

Готовность дошкольного отделения к началу учебного года, приём
осуществляется комиссией комитета образования Администрации
Боровичского муниципального района.

Система управления организации

Наименование и функции органов управления:

Управление организацией осуществляют директор; наблюдательный совет; общее собрание работников учреждения; педагогический совет, совет родителей.

Дошкольное отделение (далее – ДО2) имеет свою ярко выраженную специфику: цели, структуру коллектива, виды и содержание информационных и коммуникативных процессов. Обеспечиваются благоприятные условия для творческой работы коллектива ДО2 на основе целенаправленного и научно-обоснованного управления. В ДО2 разработаны документы, регламентирующие его деятельность: локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Структура и механизм управления ДО2 определяют стабильное функционирование.

ДО2 осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями). Родители по желанию могут присутствовать в ДО 2, помогать в организации и проведении мероприятий, режимных моментов. Педагоги организуют работу с коллективом родителей; оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям. Используют различные средства информации (специальные стенды, памятки, папки – передвижки, действует страничка ДО2 на сайте, новости в группе «В Контакте» МАОУ СОШ № 11, документы ДО2 и новости на сайте МАОУ СОШ № 11).

Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет своевременно и оперативно корректировать деятельность педагогического коллектива.

Осуществление контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

Вывод: управление ДО2 осуществляется в соответствии с законодательством, нормативными документами и Уставом МАОУ СОШ № 11.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в ДО2 ведётся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество воспитанников: 245 человек

Количество групп: 13

Направленность групп: 2 группы раннего возраста, 4 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности, 5 групп комбинированной направленности.

В ДО 2 реализуется основная образовательная программа, разработанная во исполнение п.5 ст. 12 Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 г.), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательная программа призвана обеспечить поддержку становления и развития у воспитанников ДО 2 познавательной активности, готовности самостоятельно учиться в течение всей жизни, привычки к здоровому активному образу жизни через предоставление им возможности влиять на содержание, технологии и отдельные элементы образовательной деятельности.

На компенсирующих группах реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи, в основе которой поддержка разнообразия детства, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки дошкольникам, имеющим особенности развития речевой сферы личности.

На комбинированных группах реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, которая направлена на создание условий развития ребенка с ЗПР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация целей и задач основной образовательной программы обеспечивается в ходе разнообразных образовательных событий: календарно-тематических недель, тематических дней, интегрированных

комплексно-тематических образовательных проектов, социальных и экологических акций, праздников, тематических каникул и др.

Под образовательными событиями подразумевается такая форма реализации целей, задач и содержания образовательных областей, которая обеспечивает баланс интересов детей и взрослых, субъектную позицию всех участников, вариативность и возможность выбора содержания, форм, последовательности, длительности работы.

Педагоги самостоятельно распределяют содержание образовательного события на учебную, совместную и самостоятельную деятельности. Приоритет отдается свободной игровой деятельности детей.

Основной предпосылкой отбора учебного (обучающего) содержания, форм работы является внимание взрослых к вопросам и темам, которые интересны детям, т.к. они являются не просто поводом для предложения тех или иных занятий, но выражением актуальных образовательных интересов детей, их мотивации в данный конкретный момент времени.

Образовательный процесс в дошкольном отделении выстраивается, исходя из интересов детей, индивидуальных особенностей и возрастных возможностей, что позволяет создать индивидуальную образовательную траекторию для каждого воспитанника детского сада.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной образовательной деятельности детей по выбору и интересам, что обеспечивается педагогом через создание разнообразных условий в среде группы.

В образовательной деятельности игра, как ведущий вид деятельности дошкольника, выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка и представлена в образовательной деятельности учреждения в разных формах (дидактическая, сюжетно-дидактическая, развивающая, подвижная, игра-путешествие, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и пр.).

Организованная музыкальная деятельность осуществляется в процессе музыкальных занятий, которые проводят музыкальные руководители в специально оборудованном помещении, и в виде «музыкальных пятиминуток» с аудиоаппаратурой, аккордеоном, детскими инструментами (традиционными и нетрадиционными), «с голоса» и пр. в помещении группы или прогулочного участка (в теплое время года).

Организованная двигательная деятельность осуществляется педагогами групп в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуется с положениями действующего СанПин.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития.

В дошкольном отделении, в группах созданы и постоянно корректируются условия для всех видов детской деятельности чрез внесение новых элементов развивающей среды, используются возможности микрорайона и близлежащего социума.

Созданы условия для поддержки родителей в воспитании детей, вовлечении семей в образовательную деятельность. Например, родительские собрания проводились в интерактивных формах (мастер – классы при совместном участии родителей и детей). Направления взаимодействия с семьями обучающихся: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей. Работа по каждому направлению определялась педагогами групп самостоятельно, имея свои особенности в зависимости от возрастной группы, от вида группы (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная), от интересов, потребностей и желаний всех участников образовательного процесса группы. Кроме того, учитывались «общесадовые» мероприятия по решению задач годового плана ДО 2.

Специфика содержания образовательной деятельности для детей раннего возраста.

Комплексное решение целей и задач образовательных областей в режимных моментах, в ходе образовательных событий (специально созданные в среде игровые ситуации, тематические дни, праздники и пр.). Подбор, предоставление в свободное пользование, демонстрация разнообразных способов действий с предметами, соответствующими теме образовательного события; поддержка инициативы и самостоятельности в действиях с предметами, в том числе совместных с другими детьми. Формирование активного и пассивного словаря в соответствии с социальной/игровой ситуацией, действиями ребенка, образовательными событиями.

«Гостевание» в старших группах. Участие в действиях старших детей в качестве зрителей и посильных участников.

Специфика организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Дети с ОВЗ получают образование в специализированных группах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Согласно ФГОС ДО, п. 2.11.2. коррекционно-образовательная работа осуществляется в группах компенсирующей направленности, что предполагает организацию всего педагогического процесса с учетом особенностей развития детей с ОВЗ.

Образование обучающихся 2 компенсирующих групп и коррекционно-развивающей работы с ними осуществляется по адаптированной основной образовательной программе, разработанной специалистами ДО2 на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальные возможности.

В специализированных коррекционно-развивающих группах в организации образовательной деятельности сочетаются свободно выбираемые детьми действия, действия, предложенные воспитателями, и индивидуальные (подгрупповые занятия) по плану учителя-логопеда.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Основанием для организации коррекционно-развивающей работы является медико-психолого-педагогическое заключение, определяющее направленность образовательных и оздоровительных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа направлена, прежде всего, на психолого - педагогическое сопровождение ребёнка в процессе его роста и развития с последующим обсуждением динамики развития детей и уточнением рекомендаций для дальнейшей образовательной и коррекционной работ. Логопедическая помощь оказывается детям учителями-логопедами, которые проводят фронтальные и индивидуальные занятия с детьми логопедических групп. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитание коммуникативных навыков, правильного речевого поведения; обучение рассказыванию, грамоте, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастике. Реализация психологической помощи, если такие рекомендации для ребенка имеются в заключении ТПМПК, осуществляются в двух направлениях (в условиях отсутствия педагога – психолога). Во-первых, часть психокоррекционных мероприятий осуществляют учитель-логопед и воспитатели (в рамках всех образовательных ситуаций). Например, на развитие всех видов восприятия, вербально-логических форм мышления, пространственной организации деятельности, развитие эмоционально-волевой сферы. Во-вторых, проводятся беседы с родителями и даются рекомендации посещать педагога-психолога в ЦПММС, пользоваться услугами КЦСО (на основании договора). Педагогами и специалистами групп ведётся работа с родителями по выполнению рекомендаций ТПМПК, прописанных в заключении в отношении наблюдений ребенка врачами (неврологом, офтальмологом и др.).

Организация деятельности педагогов (воспитателей, музыкального руководителя) и специалистов психолого-педагогического сопровождения строится в соответствии с Программой, календарно-тематическим планированием групп в рамках темы образовательных событий. При необходимости содержание образовательных событий адаптируется к возможностям и потребностям конкретного ребенка. В компенсирующих

группах 2 раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг достижений обучающихся (по пяти компетентностям) на основе педагогических наблюдений (ведётся «Журнал достижений детей группы» и «Портфолио ребёнка»). Организация мониторинга эффективности коррекционной работы осуществляется в соответствии с речевыми картами, диагностической методикой учителя-логопеда, осуществляется промежуточный мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК, который предоставляется в ЦПММС. На конец учебного года проводится анализ достижений планируемых результатов АОП.

Учителя-логопеды и воспитатели групп компенсирующей направленности имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программам «Логопедическое сопровождение воспитанников ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС», «Содержание и методы коррекционной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС». Один педагог имеет удостоверение повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС».

Специфика организации образовательной деятельности в группах комбинированной направленности.

Дети с ОВЗ получают образование в группах комбинированной направленности по адаптированным основным образовательным программам (АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР).

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а для воспитания и обучения ребенка с ТНР, с ЗПР на её основе разрабатывается адаптированная образовательная программа (инклюзивное образование) с учётом его психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений психического и речезыкового развития, сопутствующих нарушений и его социальную адаптацию, что даёт успешно обучаться в школе.

Программа коррекционной работы детей с ТНР в комбинированных группах предусматривает вариативные формы специального сопровождения, а также организационные формы работы, что способствует реализации и развитию потенциальных возможностей детей с ТНР и удовлетворению их особых образовательных возможностей.

В основу коррекционно-развивающей работы положен комплексный подход, направленный на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития: фонематическую, лексическую, грамматическую и на их основе задачи развития связной речи.

Специфика работы с детьми с ЗПР заключается в том, что коррекционно-развивающая и профилактическая работа с ними пронизывает все образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО.

Содержание коррекционной работы определяется как с учетом возраста детей, так (и прежде всего) на основе выявления их достижений, образовательных трудностей и недостатков в развитии.

Структурные компоненты образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР:

1. Диагностический модуль. Работа в рамках этого модуля направлена на выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей детей с ЗПР.

2. Коррекционно-развивающий модуль включает следующие направления:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

3. Социально-педагогический модуль ориентирован на работу с родителями и разработку вопросов преемственности в работе педагогов ДО2 и школы.

4. Консультативно-просветительский модуль предполагает расширение сферы профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации в целях реализации АООП по работе с детьми с ЗПР.

Воспитательная работа.

ДО 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации образовательных программ педагоги всех групп:

- продумывали содержание и организацию совместного образа жизни детей; условий эмоционального благополучия, развития и воспитания каждого ребенка;
- определяли единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;

использовали воспитательные средства «Наши добрые дела», «Групповые правила», «Помогай-ка» и пр.;

- соблюдали гуманистические принципы сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, поддержка и установка на успех;
- осуществляли развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе», «Посмотри, как я это делаю», «Научи меня, помоги мне это сделать»;
- решали задачи по воспитанию у детей гордости за свою семью, родной край, Родину (например, проекты «Моя семья», «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь»», «Боровичи – родной город», «День Великой Победы» и др.).

Коллективом разработана Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы.

К характерным особенностям воспитательного процесса в ДО2 относятся следующие аспекты:

- направленность на развитие личности ребенка - воспитание человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций;
- патриотическая направленность - воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, таких, как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- направленность на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек.

Реализация воспитательного процесса в ДО2 обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, совместной деятельности со взрослым, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, включении родителей в совместную с педагогами деятельность по развитию и нравственному воспитанию детей групп.

Дополнительное образование.

В ДО2 разработана основная образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- выявление и поддержку талантливых обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС ДО.

В процесс дополнительного образования ДО2 введены программы, имеющие различные направленности (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно – спортивная).

Деятельность ДО 2 в сфере дополнительного образования осуществлялась на бюджетной и внебюджетной основе, исходя из кадровых, методических и экономических возможностей дошкольного отделения.

Платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей населения в образовании.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в ДО2 было организовано с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Организация процесса осуществлена в соответствии с имеющимися условиями и с учетом запросов и потребностей.

Для организации платных дополнительных образовательных услуг был изучен спрос и определен контингент дошкольников, платные дополнительные услуги осуществляются за счет средств родителей и оказываются за рамками основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета.

Основная образовательная программа дополнительного образования позволяла обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают МАОУ СОШ № 11 ДО 2.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на преемственность с Основной образовательной программой МАОУ СОШ № 11 ДО 2.

Комплексный характер программы способен обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР).

Работа по дополнительной общеобразовательной программе проводилась в форме кружковой работы.

Кроме того, отличительными особенностями является характер кружковых занятий, основанный на ведущем виде деятельности дошкольников – игре, предполагающий большую практическую деятельность.

Спектр дополнительных услуг в ДО 2 индивидуален, разнообразен и проводился по двум направлениям (внебюджетные, бюджетные):

Направленность программы	Название программы
внебюджетные	
Физкультурно-спортивная	Спортики 1 (4-5 лет)
Физкультурно-спортивная	Спортики 2 (5-7 лет)
Художественная	Пятнашки (5-7 лет)
Художественная	Каруселька (4-5 лет)
бюджетные	
Физкультурно-спортивная	Здоровячок
Социально - гуманитарная	Ладушки
Социально - гуманитарная	Весёлый язычок

Количественный показатель реализуемых дополнительных платных образовательных услуг в ДО2 за 2023 год – предоставляется 4 дополнительные образовательные программы, по сравнению с 2022 годом возросло количество воспитанников, занимающихся по данным программам. Кружки «Ладушки» и «Веселый язычок» (бюджетная основа) реализовались как компоненты вариативной части ООП ДО2, позволяющие усилить работу по приоритетному направлению ДО2 – речевое развитие. Кружок «Здоровячок» физкультурно-спортивной направленности ознакомительного уровня, программа ориентирована на проведение занятий по физической культуре с использованием корригирующих упражнений для детей 5-7 лет, в том числе детей с ОВЗ.

В организации процесса обучения по данной программе предусматривался учёт специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ *Обучающиеся с ЗПР. Учет особенностей детей с задержкой психического развития.* У детей с ЗПР трудности в произвольной организации деятельности: они не умеют последовательно выполнять инструкции педагога, переключаться по его указанию с одного задания, упражнения на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность. Имеют пространственные (ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических

действий) и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ.

Создание специальных условий реализации программы:

"пошаговое" предъявлении материала, дозированная помощь взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития); в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды – учет функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.); постоянное стимулирование познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру, к освоению физических упражнений, двигательных навыков; обеспечении непрерывного контроля за становлением основных движений, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно.

Обучающиеся с ТНР. Учет особенностей детей с нарушениями речи.

Большинство детей с нарушениями речи имеют двигательные расстройства разной степени выраженности. Они моторно неловки, неуклюжи, характеризуются импульсивностью, хаотичностью движений. Дети с речевыми нарушениями быстро утомляются, имеют пониженную работоспособность.

Создание специальных условий реализации программы.

Предоставление детям с ТНР возможности речевой практики в процессе занятий по программе, комментирование педагогом всех особенностей выполнения того или иного физического упражнения, движения, игры. Планомерная работа над снятием индивидуальных двигательных расстройств, пространственных нарушений в «зоне ближайшего развития» ребенка, значительный индивидуальный подход со стороны педагога.

Обучающиеся ОВЗ с нарушением зрения. Учёт особенностей детей с нарушениями зрения. Низкий уровень развития силы, выносливости, гибкости, быстроты и ловкости (ходьба, бег, прыжки, метание) при выполнении общеразвивающих, спортивных упражнений; в подвижных играх. Затруднения и сниженная скорость в ориентации в пространстве при исполнении строевых упражнений, музыкально-ритмических движений и перестроений.

Создание специальных условий реализации программ:

подбор материала для освоения движений с учетом особенностей ребенка; оптимальный режим образовательной нагрузки с учетом темпа деятельности, истощаемости ребенка с нарушением зрения; использование ресурсов физической культуры, где ребенок с нарушениями зрения имеет возможность прожить реальные ситуации в игровой форме и усвоить успешные формы поведения;

воспитывать у детей выдержку, смелость, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, фантазию, творческие способности, интерес к активной двигательной деятельности и потребность в ней; способствовать формированию широкого круга игровых действий стимулировать интерес и желание участвовать в играх-соревнованиях и играх-эстафетах.

Для всех перечисленных категорий детей с ОВЗ:

Обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве программы.

Вывод: ДОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования. Образовательный процесс обеспечивает развитие личности обучающихся в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, направлен на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, поддержку индивидуальности, формирование инициативности, самостоятельности и предпосылок учебной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений администрация ДОО анализирует результативность воспитания и обучения.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО оценивается:

- динамика достижений воспитанников;
- результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база.

Динамика достижений воспитанников.

Начальные ключевые компетентности нормативно закреплены в качестве результатов дошкольного образования в Новгородской области. *Анализ достижения воспитанников* осуществлялся на основе «Журнала динамики достижений детей группы» по психологическому возрасту (ранний, младший и старший дошкольный). В качестве мониторинга достижений воспитанников, который осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в ДОО, используется методика целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке.

РЕЗУЛЬТАТЫ
успешного освоения воспитанниками МАОУ СОШ № 11 ДО2
основной образовательной программы дошкольного образования
в 2022-2023 учебном году

1.	<i>общее количество воспитанников ОУ, обучающихся по основной образовательной программе дошкольного образования</i>								
	✓ 244								
2.	<i>количество обследованных детей по возрастам (раннему, младшему, старшему) 211</i>								
	<i>детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)</i>	<i>детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)</i>		<i>детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)</i>					
				<i>по группам для типично развивающихся детей</i>	<i>по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)</i>				
		✓ 33		✓ 74		✓ 80		✓ 24	
3.	<i>количество детей, демонстрирующих высокие уровни (четвертый и пятый) проявления ключевых компетентностей</i>								
	<i>детей раннего возраста (1-3 года) (по всем группам раннего возраста, функционирующим в ОУ)</i> из них 5 ур.	<i>детей младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) (по всем вторым младшим и средним группам, функционирующим в ОУ)</i> из них 5 ур.		<i>детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) (по всем старшим и подготовительным группам, функционирующим в ОУ)</i>					
				<i>по группам для типично развивающихся детей</i> из них 5 ур.	<i>по группам для детей с ОВЗ (коррекционным)</i> из них 5 ур.				
				9	0	49	4	6	2
здоровьесберегающей компетентност	9	0	49	4	6	2	19	0	

и								
социальной компетентност и	11	0	37	2	6 4	1 8	13	0
коммуникативн ой компетентност и	5	0	41	3	6 2	1 7	16	0
деятельностной компетентност и	7	0	43	4	6 8	1 5	17	2
информационн ой компетентност и	7	0	36	2	6 8	2 5	14	0

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о положительной динамике развития ключевых компетентностей от возраста к возрасту.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в 2022 – 2023 уч. году.

Взаимодействие МАОУ СОШ № 11 ДО2 с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей.

Основная цель взаимодействия – создание единого сообщества, объединяющего родителей, детей и педагогов на совместные действия по охране жизни и здоровья, содействию своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, осознанному отношению к себе и другим людям, окружающему миру.

Позиция педагога – развитие сотрудничества с семьей, помощь родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Родители вместе с детьми участвовали в общесадовых мероприятиях (выставки творческих работ, мастер-классы, подготовка к праздникам и пр.), в образовательном процессе группы (пополнение развивающей предметно-пространственной среды по теме группы, создание фотоальбомов, пр.). Родители участвовали в муниципальных конкурсах и акциях, предоставляя творческие работы, изготавливая костюмы для выступлений и пр.

В конце учебного года проведено анкетирование родителей по теме «Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году».

По ДО2: детей 244 чел.

Подлежат опросу (количество уменьшается за счет семей имеющих близнецов – им выдается 1 анкета) – 240 семей.

Из 240 родителей опрошено 187 человек, что составляет 76.6%.

Критерии и показатели	Кол-во заполненных анкет	Кол-во возможных положительных ответов по каждому критерию (5 х кол-во заполненных анкет)	Кол-во положительных ответов по каждому критерию	% (кол-во положительных ответов делить на кол-во положительных возможных ответов = %)
Информированность родителей о деятельности ДО2	187	935	787	84.2%
Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДО2	187	935	701	75.0%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДО2	187	935	747	79.9%

Эффективность взаимодействия с родителями за 2021-2022 учебный год: **79,7%.**

Вывод: Взаимодействие с семьями обучающихся осуществлялось по направлениям, определенным Программой: педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.

Следует ориентировать педагогов на поиск форм и методов работы, которые позволят учесть актуальные потребности родителей и будут способствовать формированию активной родительской позиции.

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность штата:

Методист – 1

Старший воспитатель – 2

Воспитатели – 21

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 2

Педагог – психолог – 0

Педагог – дефектолог – 1 (на 0.5 ставки)

Педагог дополнительного образования (совместители по дополнительным платным образовательным услугам) – 1

Высшую квалификационную категорию имеют 6 чел., первую квалификационную категорию – 2 чел., соответствие занимаемой должности – 20 чел.

Высшее образование имеют – 9 чел., средне-специальное - 19 чел..

По стажу работы: до 5 лет – 2 чел., более 30 лет -12 чел.

1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников: осуществляется в ДОО в соответствии с законодательством 1 раз в три года.

В 2022 году педагоги (согласно срокам) были слушателями курсов повышения квалификации:

по программам Государственного областного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт профессионального развития» г. Великий Новгород:

Дополнительная образовательная программа:

«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

Ларионова В.А.	воспитатель	07.02.2023г.- 17.02.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
----------------	-------------	-------------------------------	---

Дополнительная профессиональная программа (дистанционно):

«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»

Лебедева Ю.Ю.	воспитатель	02.05.2023 г. – 12.05.2023г.	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
---------------	-------------	---------------------------------	---

ООО «Результат» г. Москва

Дополнительная профессиональная программа:

«Пожарно-технический минимум для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»

Кириллова Л.В.	методист	13.03.2023- 15.03.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 16ч.
----------------	----------	---------------------------	--

РИПР г. Великий Новгород (В формате онлайн).

Дополнительная образовательная программа « Обеспечение качества дошкольного образования»

Королёва Е.И.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Лебедева Ю.Ю.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Федорова Л.И.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Ларионова В.А.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Михина Т.В.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Захарова Н.В.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.
Репкина О.Н.	воспитатель	15.05.2023- 29.05.2023; 05.06.2023- 16.06.2023	Удостоверение о повышении квалификации – 72ч.

2. «Круглые столы», семинары, семинары – практикумы, мастер-классы, вебинары и пр.

дата	название мероприятия, место проведения	участники
------	--	-----------

проведения мероприятия		
15.09.2022 г.	МАОУДО ДЮСШ г. - совещание для педагогов, обеспечивающих физкультурно-оздоровительную деятельность в структурных подразделениях (дошкольных) общеобразовательных организаций г. Боровичи, по организации и проведению в 2022-2023 учебном году 29 спартакиады воспитанников структурных подразделений (дошкольных) общеобразовательных организаций г. Боровичи.	Лебедева Ю.Ю., воспитатель подг. группы Комшилова Ю.Г., педагог доп. образования
21.09.2023 г.	Совещание с преподавателем РИПР Шаниной Е.И. на базе ОГАОУ БПК «Организация работы МО в Боровичском муниципальном районе (дошкольное образование), анализ выявленных проблем, профессиональных дефицитов (МКДО)».	Иванова М.Е., ст. воспитатель
22.09.2022 г.	Областной «круглый стол» (на базе ЦМППСС г. Боровичи, онлайн) по теме «Инклюзивное образование»	Иванова М.Е., ст. воспитатель Васильева С.С., учитель-логопед Степанова И.М., учитель-логопед
28.09.2022 г.	Дом молодежи. Совещание «Обсуждение вопросов организации методической работы на 2022-2023 уч. год» - комитет образования	Иванова М.Е., Андрианова Е.О., ст. воспитатели
20.10.2022 г.	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!» (интернет-компания ООО «Симай»)	Иванова М.Е., ст. воспитатель
20.10.2022 г.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Круглый стол: «Организация работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»	Иванова М.Е., Андрианова Е.О., ст. воспитатели
18.11.2022 г.	Онлайн-семинар «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков» Н.М Метеновой (сертификат участника – 16 часов)	Все педагоги ДО2 – 27 чел.
24.11.2023 г.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Семинар-практикум «Психологические и	Иванова М.Е., Андрианова

	педагогические аспекты технологизации процесса воспитания в ОО»	Е.О., ст. воспитатели
17.01.2023 г.	Открытие года педагога и наставника. Свято-Духов монастырь. Организатор: комитет образования.	Кириллова Л.В., методист
15.12.2023 г.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Расширенный Совет Центра на тему: «Нормативно-правовое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи».	Иванова М.Е., ст. воспитатель
14.03.2023 г.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Семинар «Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьёй, воспитывающей ребёнка с трудностями в обучении».	Кириллова Л.В., методист ДО2 Иванова М.Е., ст. воспитатель Андреанова Е.О., ст. воспитатель Васильева С.С., учитель-логопед Степанова И.М., учитель-логопед
15.03.2023 г.	«Мерсибо». Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ». Сертификат участника - 3 академических часа	Васильева С.С., учитель-логопед
17.03.2023 г.	Онлайн-семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Н.М. Метеновой, г. Ярославль (сертификат участника - 16 часов)	Все педагоги ДО2 – 27 чел.
март 2023 г.	«Мерсибо». Всероссийский вебинар «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». Сертификат участника – 3 академических часа.	Васильева С.С., учитель-логопед
21.04.2023 г.	Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн». Вебинар «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники».	Репкина О.Н., воспитатель
19.05.2023 г.	ГОБУ «Боровичский ЦППМС». Сопещение	Иванова М.Е.,

	с руководителями образовательных организаций Боровичского муниципального района «Результативность и совершенствование взаимодействия Центра с образовательными организациями Боровичского муниципального района. Качественные и количественные показатели работы».	Андрианова Е.О., ст. воспитатели
--	--	----------------------------------

3. Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	дата присвоения	присвоена категория

II. Участие в конкурсах профессионального мастерства: Не принимали участия

III. ДО2 принимало участие в детских конкурсах и спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Муниципальный конкурс рисунков "Наука глазами детей" (ЦВР г. Боровичи) 06.02.-28.02.2023 г.		
Номинация «Город будущего»	Руководитель: Бурдина Е.А., воспитатель Друк Анастасия, 5 лет	Диплом за участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Знаешь? Покажи!» (ЦВР г. Боровичи) 06.02-21.02.2023 г.		
Видеоролик «Чем опасны микробы?»	Руководители: Федорова Л.И., воспитатель, Васильева С.С., учитель-логопед Никифорова Виктория, 5 лет, старшая логопедическая группа	Диплом 1 место
Видеоролик «Как устроен глаз?»	Руководитель: Бурдина Е.А., воспитатель Ханнанов Григорий, 5 лет	Диплом 1 место
Коллективный видеоролик «Астрономы, планеты и звёзды»	Руководитель: Строганова М.Г., воспитатель Михайлова Таисия, Прокофьев Алексей, Корнилова Доминика, Николаев Роман, Степанова Полина – подготовительная группа	Диплом 2 место
Видеоролики «Правила ПДД»	Руководитель: Ярина С.В., воспитатель Маркова Виктория, Богданова Анна,	Сертификаты участника

	Казаков Максим, Давыдова Вероника, Васильева София	
Международный конкурс «Лисёнок» в цикле Международных олимпиад для дошкольников. Организатор конкурса: «Shkola.press» («Школа.пресс»). февраль 2023 г.		
Номинация «Обучение грамоте»	Кузьмина Анна ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 1 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Афанасьев Евгений ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 2 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Баранова Даша ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Бочкова Вика ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Власова Ника ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Николаев Артём ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Сертификат участника
Номинация «Обучение грамоте»	Янкова Алиса ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Сертификат участника
Подготовка: учитель-логопед Степанова И.М.		Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу
V Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному дню птиц «Гоголятник», организованном Центром гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ».		
Номинация «Свободная тема» Название работы «Птичка-невеличка»	Оболкулов Мухаммед-Али, 2 младшая группа	Диплом 3 степени
Номинация «Свободная тема» Название работы «Ручная птица»	Петров Матвей, 2 младшая группа	Сертификат участника
Подготовка: воспитатель Репкина О.Н.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга 24.04.2023 г.		

средняя группа		
«Весенняя гроза»	Сератинская Милана	Диплом 2 степени
«Помощница»	Загоруй София	Диплом 3 степени
«Капитан»	Скородумов Богдан	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатель Белякова М.И.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга 24.05.2023 г.		
старшая логопедическая группа		
«Помощница»	Васильева Юлия	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатели Федорова Л.И., Захарова Н.В., учитель-логопед Васильева С.С.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников к конкурсу чтецов (3 письма)
подготовительная группа		
«Сверчок»	Корнилова Доминика	Диплом 1 степени
«Заиграла музыка»	Евстифеев Максим	Диплом 2 степени
«В дождь»	Михайлова Таисия	Диплом 2 степени
«Сторож»	Николаев Роман	Диплом 2 степени
«Дикарка»	Некрасова Антонина	Диплом 3 степени
«Маляр»	Прокофьев Алексей	Диплом 3 степени
«В школу»	Смолкина Ульяна	Диплом 3 степени
«Кукла»	Громоздова Вера	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатель Лебедева Ю.Ю.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся
Всероссийский «Конкурс чтецов» на образовательном портале Солнечный свет», 28.04. 2023 года		
Барто А.Л. «Катя»	Бочкова Виктория, подготовительная логопедическая группа	Диплом 1 степени
Барто А.Л. «Грибной поезд»	Афанасьев Женя, подготовительная логопедическая группа	Диплом 2 степени
Барто А.Л. «Верба»	Николаев Артём, подготовительная логопедическая группа	Диплом 3 степени
Подготовка: учитель-логопед Степанова И.М., воспитатель Михина Т.В.		Благодарственное письмо
Городская 29 спартакиада дошкольников		
три этапа:	Дети подготовительной к школе	Общее место в

Веселые старты – 6 место ОФП – (06.12.2022 г.) 11 место легкоатлетический кросс (11.05.23 г.) – 8 место	группы (ул. Некрасовская). Руководитель: Лебедева Ю.Ю., воспитатель	рейтинге 14 участвующих команд – 9 место
Муниципального фестиваля чирлидинга «Яркие! Майские! Твои!»		
Номинация «Речевка»	Дети подготовительной к школе группы (ул. Некрасовская). Руководитель: Лебедева Ю.Ю., воспитатель	Диплом за участие
Номинация «Танцевальная программа»		Диплом 3 место

Участие во Всероссийских и муниципальных акциях:

Название акции	участники
День Российского флага – 22.08.2022 г.	Группы среднего и старшего дошкольного возраста
Марафон «Рождественский подарок» организованный в пользу семей (дети, супруги, родители) мобилизованных граждан, добровольцев и сотрудников силовых структур, проходящих службу в зоне специальной военной операции, а также получивших ранение и погибших в ходе специальной военной операции. 14.12.2022 г. – 20.01.2023 г.	Коллектив ДО2 Родительский коллектив ДО2
Социальная акция «Корм для Шарика», Взаимодействие с Благотворительным центром «Найда» г. Боровичи. Декабрь 2022 г.	Коллектив ДО2, семьи воспитанников
Межрайонная социальной кампании «АВТОритет безопасности», направленной на соблюдение требований правил дорожного движения. 13.02.2023 г. - 31.03.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Всероссийский «День эколят» – 25.04.2023 г. (см. Отчёт о проведении)	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Всероссийская акция «Окна Победы» 09.05.2023 г.	Педагоги и воспитанники групп
Межрайонная акция ГИБДД «Внимание – дорога!» (Боровичский, Любытинский и	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2

Мошенской району)- 11.05.- 04.06.2023 г.	
Международный день семьи. 15.05.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Акция «Цветы жизни сажают цветы» - министерство образования Новгородской области по инициативе детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Новгородской области. 15.05. – 01.06.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Всероссийская акция «Дети – детям»: сбор книг детской и подростковой художественной литературы для детей, проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации, и библиотек образовательных организаций указанных регионов. 12.05.-16.06.2023 г.	Педагогический и родительский коллектив, воспитанники ДО2
Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб» ко Дню России» 08.06.-12.06.2023 г. (видеоролик)	Подготовительная группа (ул. Гоголя), муз. руководитель Гилёва Л.О.

5. Семинары (МО и другие методические мероприятия), проведенные на базе ОУ (городского уровня).
- предоставление базы для проведения городских семинаров, курсов, и других методических мероприятий (в т. ч. внеплановых).

№ п/п	Место проведения	Мероприятие	ответственный
1-3	МАОУ СОШ №11, дошкольное отделение по адресу: ул. Некрасовская, д. 14	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений Боровичского муниципального района по теме «Повышение качества образовательной среды дошкольной группы как условия развития самостоятельности и инициативы детей в игротке «Страна веселых блоков». 3 заседания.	Руководитель: Лебедева Юлия Юрьевна, воспитатель ДО2

Участие в профессиональных объединениях города.

№ п/п	Тема профессионального объединения	База проведения	Педагоги ДО2, посещающие данное
-------	------------------------------------	-----------------	---------------------------------

			ПО
1.	МО учителей-логопедов, дефектологов образовательных организаций Боровичского муниципального района	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Степанова И.М. Васильева С.С. учителя-логопеды
2.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры».	МАОУ СОШ № 7 (д/с № 28)	Лебедева Ю.Ю., воспитатель средней группы
4.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности музыкальных руководителей в условиях ФГОС ДО».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Гилёва Л.О. Иваненко Л.Г. муз. руководители
5.	МО социальных педагогов, в т.ч. дошкольных отделений 26.10.2022 г. Тема: «Социальная сеть: польза или вред».	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Андрианова Е.О., ст. воспитатель, ответственный за работу с семьями риска Васильева С.С., учитель-логопед, ответственный за работу с семьями риска
6.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Мастерская конструирования» - создание условий для стимулирования детской игры в сфере конструирования».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Белякова М.И., Строганова М.Г., Жукова Е.С., Семенова Е.В., воспитатели
7.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Родительский клуб: приобщение к традициям семьи, общества и государства через русские народные праздники и декоративно-прикладное искусство во взаимодействии взрослых и детей».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Федорова Л.И., воспитатель ст. лог. группы

- выступление на городских семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема выступления из опыта работы	дата	место выступления
1.	Белякова М.И., воспитатель средней группы	«3D Конструктор «Соломинки из трубочек» в работе с дошкольниками»	04.05.2023 г.	Методическое объединение на базе МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)
2.	Строганова М.Г., воспитатель 1 младшей и подготов. групп	«Мягкий модульный напольный конструктор в работе с детьми раннего возраста».	04.05.2023 г.	Методическое объединение на базе МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)
3.	Лебедева ЮЮ., воспитатель подгот. группы	«Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе согласно ФОП ДО»	16.05.2023 г.	Методическое объединение на базе МАОУ СОШ № 7 (д/с № 28)

6. Наличие публикаций в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер, год, страница)
---------------	-----------------	--

Публикаций не было.

ДО2 осуществляло публикации о своей деятельности на новостной страничке МАОУ СОШ № 11 Вконтакте.

ПУБЛИКАЦИИ МАОУ СОШ № 11 ДО2 в 2022-2023 учебном году «Новости ВКонтакте школы»		
01.09.22	30 августа 2022 года педагогический коллектив ДО2 собрался на августовский педагогический совет в преддверии нового 2022-2023 учебного года.	
01.09.22	День Знаний 1 сентября - в ДО2 дети прощались с летом.	

01.09.22	Первого сентября для детей дошкольного отделения 2 (ул. Гоголя, 22а) артисты театра "Координаты чудес" с постановкой "Игра с огнём" познакомили детей и закрепили правила по пожарной безопасности.	
07.09.22	5 сентября в ДО2 был тематический день "Спасибо лету говорим, за всё его благодарим!". Дети вспоминали лето, делились летними впечатлениями, рассматривали летние фото, рассуждали о том, за что мы любим лето, рисовали, читали стихи	
14.09.22	Дети подготовительной группы ДО2 (ул. Некрасовская) 13 сентября на природоведческой экскурсии в городской парк искали признаки ранней осени.	
16.09.22	16 сентября в ДО2 (Гоголя 22а) в рамках реализации проекта социальной направленности " Волонтерское движение" Светлячок", для детей подготовительной группы прошла церемония принятия дошкольников в отряд волонтеров "Светлячки". Ребята прошли игровые испытания, выучили девиз и им были вручены медали - эмблемы.	
16.09.22	Согласно календарному плану воспитательной работы ДО2 14-16 сентября воспитанники занимались в «Школе безопасности». Дети подготовительной группы готовили сценарий «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошkin дом», распределяли роли, репетировали... Родители помогли с костюмами и атрибутами... И, сегодня, 16 сентября пригласили в музыкальный зал зрителей – детей средней и компенсирующих групп.	
20.09.22	В подготовительной группе ДО2 (ул. Некрасовская) гости. Молодые педагоги из педагогического колледжа с куклой Коленькой учили дошколят оказывать первую помощь, в различных ситуациях.	

21.09.22	В ДО2 стартовали встречи педагогов с родителями. Родительские собрания проходят в форме открытого диалога, в ходе которого родители имеют возможность получить полную информацию по интересующим вопросам.	
22.09.22	Во второй младшей группе "команда мальчишей" помогала "принцессе" Милане, которая боялась промокнуть под дождём. И зонтик получился замечательный, все рады.	
22.09.22	Продолжается взаимодействие подготовительной группы с волонтерами Боровичского педагогического колледжа по теме "Безопасность". "Огонь - враг, огонь - друг. Это как?" Такой состоялся разговор дошколят с волонтером.	
28.09.22	27 сентября - День воспитателя и дошкольных работников. Педагогический коллектив ДО2 отметил этот профессиональный праздник вместе с детьми старшего дошкольного возраста небольшой праздничной программой в музыкальном зале. Директор школы Светлана Александровна поздравила воспитателей и всех работников с праздником и приняла участие в праздничной программе.	
30.09.22	В работе с дошкольниками праздник День пожилого человека – замечательная возможность воспитания у детей любви и уважения к старшему поколению. 29.09.22 г. В музыкальном зале ДО2 состоялись две встречи поколений "Внуки - дедушки и бабушки" (подготовительная группа и старшая группа).	
04.10.22	В галерее ДО2 с 28 сентября начала работу выставка семейных творческих работ "Осенние придумки". Дети обратились к родителям с письмом. Семьи откликнулись, замечательные работы "Осенний макет" и "Осенний мобиль" стали поступать на выставку	

12.10.22	11 октября старшие дошкольники ДО 1 и ДО 2 присутствовали на торжественной церемонии поднятия флага и исполнения гимна в школе № 11. Церемония подъема флага проводилась непосредственно знаменной группой старших учащихся, которые добились выдающихся результатов в научной, спортивной, творческой деятельности.	
20.10.22	Специалисты ТПМПК "Боровичский ЦППМС" провели консультацию для педагогов ДО2 по теме "Аспекты организации сопровождения дошкольников с ОВЗ".	
21.10.22	"Как одежда приходит к нам?" - на этот вопрос искали ответ дети компенсирующей группы. В двух шагах от ДО2 расположена частная пошивочная мастерская. Её хозяйка Острунская Татьяна радушно приняла дошколят.	
26.10.22	24 октября в гости к старшим дошкольникам ДО2 (Гоголя) и 25 октября в гости в среднюю группу (Некрасовская) , приходили ученики 9 класса МАОУ СОШ №11 с увлекательной программой "Химия для дошколят". Волшебник, маг и чародей Фокус-Покус принёс с собой волшебный чемодан.	
27.10.22	26.10.22 г. В рамках совместного проекта с ДМШ г. Боровичи " Возрождение народных художественных промыслов" воспитанники старшей группы ДО2 посетили мастер - класс "Хохлома: "ЗОЛОТЫЕ ЧАШИ".	
27.10.22	Детско-взрослый вечер развлечений "Яблочные посиделки" состоялся в подготовительной группе ДО2 (Некрасовская) - завершающее мероприятие серии "Осенние праздники", проводимых в каждой группе музыкальным руководителем Иваненко Л.Г. в сотворчестве с воспитателями групп.	

03.11.22	03.11.2022г в рамках годового плана, проведено интегрированное занятие по творчеству С. Я. Маршака в старшей группе. Дети ознакомились с биографией писателя, с его произведениями. Прослушали музыкальную сказку кошкин дом и обыграли фрагмент из сказки с музыкальным сопровождением.	
03.11.22	3 ноября для детей старшего дошкольного возраста проведено занятие приуроченное к Дню народного единства " Мы едины". Ребята познакомились с народными музыкальными инструментами, слушали музыку народов России.	
03.11.22	Сегодня в подготовительных группах состоялось итоговое тематическое занятие "День народного единства". Дети посмотрели презентацию, послушали рассказ о возникновении праздника. Ребята рассказывали стихи о стране, родине, слушали гимн в исполнении Смолкиной Ульяны, исполнили танец с флажками.	
03.11.22	В старшей группе (Некрасовская) прошло интегрированное занятие: "Согреем сердца". Цель: приобщение детей к истории России, воспитание дружеских взаимоотношений в детском коллективе.	
09.11.22	Продолжаем традицию " Гость группы" (подготовительная группа, Некрасовская) . Сегодня в гостях папа Евсевии-Эдуард Викторович. Он познакомил детей с инструментом, показал для чего он используется, а также, на глазах у ребят, отремонтировал детский шкафчик.	
16.11.22	Реализация проекта в старшей группе. Тема: "Моя семья-мой дом". В рамках проекта изготовление детьми совместно с родителями пособия книга на коленях "Профессии в нашей семье".	
17.11.22	17 ноября Международный день студента! Дети ДО2 (Некрасовская) поздравили студентов БПК с этим праздником. Под бурные аплодисменты исполнили песню, танец, прочитали стихи.	

24.11.22	Сегодня старшая 2 и подготовительная группы (ул. Гоголя) посетили краеведческий музей с программой "Капустинские посиделки". Где дети познакомились с традициями заготовки капусты.	
25.11.22	Воспитанники ДО2 (Гоголя) поздравляют с наступающим праздником любимых мамочек и дарят музыкальный подарок	Видео ПЕСНЯ - поздравление
29.11.22	День матери - прекрасная возможность уделить внимание своим матерям, бабушкам согреть их своим теплом, в котором они так нуждаются. Дети старшей группы ДО2 выразили любовь и благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность	
30.11.22	В соответствии с годовым планом в ДО2 проходит серия семинаров - практикумов по изобразительности. Рассматриваются виды рисования в работе с дошкольниками, задачи, усложнения в соответствии с возрастом. В конце ноября мероприятие было посвящено теме "Предметное рисование"; сегодня, 29.11.22 г., по теме "Сюжетное рисование".	
15.12.22	13 декабря завершилась серия семинаров-практикумов по изобразительности в рамках годового плана ДО2 и наставничества. Третий по счёту семинар был посвящён теме "Декоративное рисование". Ведущие семинара - воспитатели Бурдина Е.А., Белякова М.И.	
26.01.23	Дети старшего дошкольного возраста ДО2 посетили детскую музыкальную школу г. Боровичи и приняли участие в мероприятии, посвящённом к 85-летию Эдуарда Успенского. Тема встречи «Любимые персонажи».	
26.01.23	24 января 2023 года дети старшей группы (2) по ул. Гоголя с воспитателем Фёдоровой Светланой Сергеевной впервые побывали в городской детской библиотеке. Библиотекарь Ольга Владимировна радушно встретила ребят и предложила совершить увлекательное путешествие в	

	мир книг.	
26.01.23	В ДО2 состоялась встреча воспитателей на мастер – классе «Обучение детей дошкольного возраста рисованию деревьев разными способами». Подготовила и провела его воспитатель высшей квалификационной категории Бурдина Елена Александровна.	
27.01.23	На методическое объединение музыкальных руководителей, работающих по программе дошкольного образования, Гилёва Лола Орзикуловна музыкальный руководитель ДО2 (ул. Гоголя) представила опыт работы социальной направленности, проект «Волонтерское движение «Светлячок».	
03.02.23	02.02.2023 г. в подготовительной группе (ул. Некрасовская, 14) воспитатель Лебедева Юлия Юрьевна пригласила родителей и детей в игротеку. Мастер-класс "Весёлые блоки" по использованию игр с блоками Дьенеша для развития математических представлений у будущих первоклассников.	
03.02.23	Состоялась встреча детей и родителей старшей группы (ул. Некрасовская) в творческой мастерской на мастер-классе «Изготовление поздравительных открыток в разных техниках». Родители благодарили воспитателя группы Елену Александровну, детей и друг друга за возможность творческого общения.	
09.02.23	В ДО2 состоялись консультации-практикумы. В здании по ул. Некрасовской с воспитателями занималась музыкальный руководитель Иваненко Л.Г. по теме «Приёмы ритмодекламации в работе с детьми дошкольного возраста». В здании по ул. Гоголя с воспитателями занималась музыкальный руководитель Гилёва Л.О. по теме «Современные методы и приёмы работы с дошкольниками при слушании музыки».	

13.02.23	Мастер-класс 10 февраля 2023 года провела воспитатель Ярина С.В. для укрепления эмоционально-позитивных межличностных отношений детей и родителей в процессе изготовления поделок из соленого теста.	
13.02.23	Дети подготовительной и старшей (2) ДО2 (по ул. Гоголя) проявили интерес к снежным скульптурам и украсили ими участок.	
15.02.23	В средней группе (ул. Некрасовская) прошел мастер-класс на тему «Подвижные игры и эстафеты. Играем вместе с детьми» с участием родителей. Провела его молодой воспитатель Белякова Маргарита Игоревна.	
15.02.23	В чудесный солнечный февральский день в рамках Дня зимних видов спорта воспитатель Лебедева Юлия Юрьевна вместе с детьми подготовительной группы вышли в городской парк. Дети весело и задорно участвовали в «Зимних соревнованиях на «ватрушках».	
16.02.23	15.02.2023 года, педагоги старшей логопедической группы организовали экскурсию в ближайшее к ДО2 отделение № 6 почты России по ул. Фрунзе.	
16.02.23	В рамках Дня зимних видов спорта, объявленного комитетом физкультуры и спорта Администрации Боровичского муниципального района, а так же в соответствии с реализуемый образовательным проектом «Север», воспитатель Бурдина Е.А. организовала спортивный досуг в подготовительной группе (ул. Некрасовская) совместно с родителями по теме "Национальные игры и состязания народов севера".	
16.02.23	Музыкальный руководитель Гилёва Лола Олеговна провела консультацию-практикум «Приёмы ритмодекламации в музыкальном развитии дошкольников» для педагогов ДО2 по ул. Гоголя.	

16.02.23	В рамках Дня зимних видов спорта, объявленного комитетом физкультуры и спорта Администрации Боровичского муниципального района, воспитатель Белякова М.И. на утренней прогулке провела спортивное развлечение «Зимние игры - эстафеты в средней группе».	
17.02.23	В рамках социальной кампании «АВТОритет безопасности» в подготовительной логопедической группе ДО2 (ул. Некрасовская) воспитатель Михина Т.В. и учитель-логопед Степанова И.М. провели акцию «СПАСИБО мама, СПАСИБО папа!». Дети конструировали детское кресло безопасности для кукол.	
17.02.23	Воспитатели Семёнова Е. В., Александрова Н. Г., Борисова А. Ю. в соответствии с планом ДО2 в рамках Дня зимних видов спорта, объявленного комитетом физкультуры и спорта Администрации Боровичского муниципального района, 17.02.2-23 г. на утренней прогулке провели спортивное развлечение «Зимние игры – эстафеты» в старшей 1 и старшей 2 группах (ул. Гоголя).	
17.02.23	Завершился цикл занятий "Баба Яга в музыке русских композиторов" для детей среднего и старшего возраста в ДО2 (ул. Гоголя) проведен цикл занятий "Баба Яга в музыке русский композиторов". Музыкальный руководитель Гилёва Лола Орзикуловна познакомила дошкольников с музыкальными произведениями композиторов А. К. Лядова, П. И Чайковского, М. П. Мусоргского.	
17.02.23	План мероприятий ДО2, посвященный Дню зимних видов спорта, закончился выходом старшей группы (ул. Некрасовская) в городской парк. Две команды участвовали в состязаниях – эстафетах на санках, ледянках, выявили лучшего бомбардира по забиванию в «воротики» мяча клюшкой.	

17.02.23	<p>В гости к старшим дошкольникам дошкольного отделения по ул. Некрасовской пришли обучающиеся MAOY COШ № 11 9 класса с учителем ОБЖ Алексеем Сергеевичем Гаврилюк. Цель - предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма.</p>	
20.02.23	<p>В подготовительной логопедической группе ДО2 (ул. Некрасовская) 20 февраля 2023 года прошла социальная акция «ПДД: старшие - малышам». Дети с воспитателем Михиной Татьяной Васильевной подготовили программу разновозрастного взаимодействия.</p>	
21.02.23	<p>В старшей логопедической группе ДО2 (ул. Некрасовская) с 17-21.03.2023 года прошла социальная акция «Наш друг СВЕТОФОР»». Дети с воспитателем Федоровой Л.И. и учителем-логопедом Васильевой С.С. совершили целевую прогулку к перекрестку ул. Пушкинская – ул. Красноармейская (район АДК). Полученные знания, впечатления и пробудившийся познавательный интерес к ПДД дети отражали в самостоятельной деятельности в условиях группы. Например, изготавливали из бросового материала светофор, играли на напольном и настольном панно «Улица. Дорожное движение».</p>	
21.02.23	<p>20 февраля 2023 года дети средней группы (ул. Некрасовская) совместно с родителями «Путешествовали по масленичной неделе!». Дети и родители играли в подвижные игры, отгадывали загадки, а также все вместе нарисовали солнышко и саму Масленицу!</p>	
21.02.23	<p>21 февраля 2023 года в ДО2 (ул. Некрасовская) к руководителю городского методического объединения, воспитателю Лебедевой Юлии Юрьевне, собрались заинтересованные методической темой педагоги города.</p>	

21.02.23	<p>Дети подготовительной к школе группы (ул. Некрасовская) 20.02.23 г. поздравили своих любимых пап и дедушек с предстоящим праздником – 23 февраля, Днём Защитника Отечества. Подготовили песни, танцы, стихи, спортивную разминку и, конечно же, много игр, в которых участвовали и наши папы.</p>	
22.02.23	<p>21 февраля старшие дошкольники ДО2 (Гоголя 22а) в честь праздника День защитника Отечества проявили себя в ловкости, смелости, сноровки вместе с папами и поучаствовали в военно-спортивном празднике "Зарница 2023".</p>	
22.02.23	<p>На праздничный турнир под кодовым названием «ФЕВРАЛЬ – 23» собрались в музыкальном зале (ул. Некрасовская) воспитанники подготовительной группы и их папы. В ходе турнира прошли многочисленные состязания – испытания для детей и присутствующих пап.</p>	
22.02.23	<p>В рамках тематического дня по ПДД воспитателями Александровой Н.Г., Федоровой С.С., ДО 2 по Гоголя 22а, была проведена викторина по ПДД для детей старшего возраста "Волшебный семицветик".</p>	
28.02.23	<p>В гостях у детей МАОУСОШ ДО2 (ул. Гоголя) с развлекательной программой "Проводы зимы"! побывали «Волонтеры культуры». Подростки самостоятельно проводили мероприятие, а наши дети принимали активное участие в конкурсах, играх, народных танцах.</p>	
01.03.23	<p>Познавательно-игровое занятие «Дорожная азбука с фиксиком Симкой» состоялось в старшей логопедической группе. Подготовили его воспитатель Федорова Лилия Иосифовна и учитель-логопед Васильева Светлана Сергеевна. В гости к детям пригласили инспектора ГИБДД Удачину Анну Васильевну. На импровизированной улице дети учили Симку выполнять правила дорожного движения.</p>	

02.03.23	<p>Дети подготовительной группы (ул. Некрасовская) на целевой прогулке «Поиск знаков дорожной безопасности в микрорайоне дошкольного отделения».</p> <p>Воспитатель Строгонова Мария Геннадьевна заинтересовала детей поисковой проблемой.</p>	
07.03.23	<p>Мама - самый родной и близкий человек. Дети старшей группы вместе с воспитателем Бурдиной Еленой Александровной очень старались накануне праздника 8 марта завершить все задуманные творческие дела, чтобы порадовать своих мам.</p>	
09.03.23	<p>К дню 8 марта дошкольники во всех возрастных группах (Гоголя 22а), поздравили мам и бабушек и подготовили праздничные утренники для женщин. Ребята пригласили своих родных и на "Модное шоу", и в "Музыкальный магазин", и "В гости к солнышку".</p>	
10.03.23	<p>9 марта в ДО2 (ул. Некрасовская) в гостях у детей логопедических групп побывали подростковый клуб «Никольский» с познавательно-игровой программой «В гостях у Светофора».</p>	
10.03.23	<p>10.03.2023 г. в ДО2 (ул. Гоголя, 22А) проведено совместное мероприятие с учителем ОБЖ Гаврилюк А. С. и старшеклассниками МАОУСОШ N 11, направленное на воспитание у старших дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>	
14.03.23	<p>13 марта 2023 года в Центре внешкольной работы прошло награждение призеров и победителей конкурса рисунков и конкурса видеороликов «Знаешь? Покажи!».</p> <p>Воспитанники ДО2 участвовали в обоих предложенных ЦВР муниципальных конкурсах. И заняли призовые места.</p>	
16.03.23	<p>В соответствии с Планом участия МАОУСОШ ДО2 в социальной кампании "АВТОритет безопасности", организованной МО МВД "Боровичский", с</p>	

	13.03.2023 г. по 17.03.2023 г. в младших группах (3-4 года) ДОО проходит тематическая неделя «Осторожно, дорога!».	
22.03.23	22 марта согласно календарному плану воспитательной работы и комплексно-тематическому планированию групп в ДОО – тематический день «Жаворонки». В старших группах дети выпекали, изготавливали из ткани весеннюю птичку жаворонка.	
23.03.23	22 марта 2023 года в ДОО в рамках наставничества педагога посетили мастер-класс по теме «Обучение дошкольников рисованию животных». Он состоял из двух частей: рисование животных по алгоритмическим схемам и творческое рисование «Поможем семейке ежей собраться вместе после лесного происшествия».	
23.03.23	В старшей группе ДОО (ул. Некрасовская) 23 марта работала «Лаборатория открытий». Ярослава принесла набор опытов «Пушистый Риф» - вырасти пушистые кристаллы, очень похожие на кораллы. Воспитатель Е. А. Бурдина предложила всем детям стать сегодня учеными-экспериментаторами. Дети охотно согласились.	
31.03.23	В старшей группе ДОО (ул. Некрасовская) дети изготавливали светофоры и разрабатывали собственные модели фликеров. - Хотите разработать собственные модели фликеров, которые вы бы хотели иметь на своей одежде? И дети принялись за дело.	
31.03.23	В ДОО (ул. Некрасовская) сегодня 31 марта 2023 года – тематический день птиц. Цель: Расширить знания дошкольников о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание беречь и заботиться о пернатых.	
04.04.23	С 27 марта по 03 апреля 2023 года в ДОО прошла неделя взаимопосещений образовательных ситуаций по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а именно –	

	рисование.	
06.04.23	5 апреля дошкольники старшей группы ДО2 (Гоголя) посетили выставку к 100-летию художника - мультипликатора С. Русакова "Ну погоди!", организованную в ДШИ им. А. Лядова. Далее преподавателем детской школы искусств Хвалевой Е. Ю. для детей был проведён мастер - класс "Северная роспись".	
06.04.23	6 апреля в дошкольном отделении 2 в рамках задач годового плана и задач наставничества состоялся мастер-класс «Обучение дошкольников рисованию человека». Провели его воспитатели Захарова Надежда Васильевна и Федорова Лилия Иосифовна.	
12.04.23	«Космическая неделя» проходит в ДО2. В рамках этой недели четыре группы дошкольников побывали на мастер- классах по теме «Космос» в Боровичской детской школе искусств.	
12.04.23	Сегодня в День космонавтики дошкольники старших и подготовительной групп (ул. Гоголя) отправились в удивительный "Космический полёт". Ребята хорошо подготовились, сделали зарядку, вместе с Колобком смастерили ракету и отправились по просторам галактики.	
18.04.23	17.04.23 г. дети подготовительной и старшей группы (ул. Гоголя) в очередной раз посетили городскую детскую библиотеку. Участвуя в познавательно-игровой программе, дошкольники закрепили и расширили свои знания о творчестве Корнея Ивановича Чуковского.	
21.04.23	20 апреля 2023 г. в ДО2 в рамках реализации годового плана состоялось заседание педагогического совета. Педагогический коллектив решал годовую задачу по художественно-эстетическому направлению ФГОС ДО и основной образовательной программы дошкольного образования.	

21.04.23	Пасха празднуется по-особому торжественно. В этом году Пасха – 16 апреля. Сейчас Светлая седмица с 17.04-23.04.23г. В ДО2 (ул. Некрасовская) в течение этой недели проведена работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	
26.04.23	25 апреля ДО2 приняло участие в ежегодном Всероссийском дне Эколят. Дети младшего дошкольного возраста (ул. Гоголя) с воспитателем Репкиной О.Н. познакомились со сказочными героями "Эколятами", узнали, чем они занимаются, собирали для новых друзей красивые цветочки, отгадывали загадки, играли в подвижные игры, знакомились с правилами поведения в природе.	
26.04.23	Акция «Цветок ветерану» состоялась в старшей группе (ул. Некрасовская). Родители под руководством воспитателя Бурдиной Е.А. подготовили костюмы для детей «эколят». Дошколята вместе с эколятами посадили фиалки, за которыми с трепетом будут ухаживать.	
05.05.2023	Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за историю своей страны. РППС групп к Дню Победы.	
05.05.2023	Любовь к Родине начинается с памяти, мы - помним.... В преддверии празднования Дня Победы в группах старшего дошкольного возраста ДО2 прошла тематическая неделя, посвящённая празднованию 78-ой годовщины Победы русского народа в Великой Отечественной войне.	
05.05.2023	Познавательное патриотическое занятие "Я помню! Я горжусь!" посетили воспитанники старшей группы в городской детской библиотеке.	

05.05.2023	4 мая 2023 года в обоих зданиях ДО2 состоялись праздничные утренники «Этот славный День Победы». Далее праздничное мероприятие продолжилось на улице. Педагог дополнительного образования ДО2 Комшилова Юлия Георгиевна подготовила спортивное выступление детей подготовительной группы (ул. Некрасовская).	
05.05.2023	Воспитанники - 4 группы по ул. Некрасовской и 3 группы по ул. Гоголя - в преддверии празднования 78-летия Дня Победы посетили мемориальный комплекс "Вечный огонь», отдав дань уважения всем солдатам, не вернувшимся с войны, всем, кто погиб в боях и не дожид до дня Победы, и всем прадедам, победивших фашистов. Дети возложили живые цветы к Вечному огню. Дети двух средних групп возложили цветы к памяtnому знаку «Боровичи – город-госпиталь» у здания Боровичской ЦРБ.	
10.05.23	Воспитанники средней группы ДО2 (ул. Некрасовская, 14) приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованном Центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга. И получили дипломы.	
10.05.23	10 мая 2023 года учащиеся Боровичской детской музыкальной школы вместе с преподавателями Васильевой Лилией Сергеевной и Коротковой Ириной Васильевной подготовили и провели для дошкольников ДО2 (Гоголя 22а) праздничный концерт, посвящённый 9 мая "Победный май".	
11.05.23	Преддипломная практика студентов БПК в ДО2. Студенты с помощью опытных педагогов практиковались применять теоретические знания, полученные за годы учёбы в педагогическом колледже, в самостоятельной практической профессиональной деятельности.	

11.05.23	<p>Дети подготовительной логопедической группы получили дипломы за чтение стихов Агнии Львовны Барто. Дети участвовали в «Конкурсе чтецов» на образовательном портале «Солнечный свет». Поздравляем Бочкову Викторию – 1 место, стихотворение «Мы целое утро возились с ростками...»; Афанасьева Евгения – 2 место, стихотворение «Грибной поезд»; Николаева Артёма – 3 место, стихотворение «Верба».</p>	
	<p>Солнечным майским днём 11 мая 2023 года команда подготовительной группы ДО2 приняла участие в 29 спартакиаде воспитанников дошкольных отделений общеобразовательных организаций г. Боровичи – 3 этап, соревнование «Легкоатлетический кросс».</p>	
11.05.23	<p>«Сорока-белобока» так называется инсценировка, которую 11 мая 2023 года во время «гастролей» в другие группы ДО2 показали дети средней группы с воспитателем Беляковой М.И. С утра артисты побывали в гостях у ребятшек 2 младшей группы, а на прогулке выступили для детей подготовительной группы прямо на их прогулочном участке.</p>	
11.05.23	<p>На экскурсии в городском музее по теме "История балалайки в Боровичах. Народные музыкальные инструменты" побывали дети старшей логопедической группы с воспитателем Захаровой Надеждой Васильевной. Дети попробовали себя в роли народных музыкантов, сказали, что это интересно, но трудно.</p>	
12.05.23	<p>Всем известно, что самое лучшее открытие – то, которое ребёнок делает сам. С начала апреля в ДО2 стартовала акция «Чудо огород на окне» и продолжается до конца мая. Цель акции: вовлечение детей дошкольного возраста в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развитие интереса к экспериментальной и исследовательской</p>	

	<p>работе. С 10 по 12 мая акция продолжилась с целью пополнения и обновления огородных культур.</p>	
12.05.23	<p>В отделе ЗАГС Администрации Боровичского муниципального района открылась выставка детских рисунков на тему «Моя семья», посвященная Международному Дню семьи. На выставке представлены работы воспитанников и родителей средней группы дошкольного отделения 2 МАОУ СОШ 11.</p>	
12.05.23	<p>В рамках сетевого сотрудничества дети старшей группы с воспитателем Бурдиной Е.А. побывали в детской школе искусств. Знакомство с творчеством Анатолия Константиновича Лядова, нашего земляка и знаменитого композитора, начатое музыкальным руководителем дошкольного отделения 2 Иваненко Л.Г., продолжились в стенах школы искусств.</p>	
16.05.23	<p>Начиная с 1993 года, ежегодно 15 мая в России отмечается Международный День Семьи. В ДО 2 сегодня уделили внимание этому празднику. Дети побывали на театрализованном представлении «Сказка о глупом мышонке», помогали мышонку научиться слушать свою маму. В группах прошли различные мероприятия. Например, изготовление семейных газет, стенгазеты «Семейные увлечения», изготовление рамок для семейных фотографий, выставки рисунков «Моя семья» и другие.</p>	
16.05.23	<p>Такая форма взаимодействия с семьями воспитанников, как создание творческой семейной работы «Герб моей семьи» использована воспитателем Бурдиной Еленой Александровной в старшей группе ДО2 (ул. Некрасовская). Многие семьи с пользой для развития и воспитания собственного ребенка провели время в кругу семьи и потрудились над созданием семейного герба.</p>	

18.05.23	<p>Воспитанники подготовительной логопедической группы под руководством учителя-логопеда Степановой Ирины Михайловны приняли участие в конкурсе «Лисёнок» в цикле Международных олимпиад для дошкольников по теме «Обучение грамоте». Организатор конкурса: «Shkola.press» («Школа.пресс»). 16 мая пришли наградные документы. Поздравляем!</p>	
19.05.23	<p>Отряд волонтеров "Светлячок" подготовительной группы ДО2 (ул. Гоголя), побывал в гостях у ребят БКЦСО с театрализованной игровой программой "Весенние посиделки".</p>	
23.05.23	<p>Трудовой десант по высадке бархатцев состоялся в недавнее время. Дети подготовительной логопедической группы рады результату совместной работы.</p>	
24.05.23	<p>Дети подготовительной группы под руководством воспитателя Лебедевой Ю.Ю. показали очень результативное участие во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященный творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованном Центром гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбурга, получив 8 призовых дипломов. Диплом 1 степени у Корниловой Доминики.</p>	
24.05.23	<p>ДО2 участвует в профилактическом мероприятии «Внимание - дети!», организованной ГИБДД МО МВД России «Боровичский» в период с 11.05 по 04.06. 2023 года. В старших группах (ул. Гоголя) проведена тематическая викторина "Соблюдайте правила дорожного движения" с участием инспектора ГИБДД Удачиной Анной Васильевной.</p>	
26.05.23	<p>25 мая для дошкольников ДО2 подготовительной группы (ул. Гоголя) прошёл выпускной праздник. Ребята на школьном автобусе отправились в "Страну Знаний".</p>	

26.05.23	<p>В мае месяце праздничный номер детей, посещающих допучастку «Пятнашки» по развитию танцевально-ритмических движений, "Парад героев" участвовал в конкурсе "Крылья Победы" на Международном образовательном портале "Галерея Славы". Дети получили награду Диплом 2 степени.</p>	
26.05.23	<p>Как маленьким детям объяснить понятия «Мой папа – герой», что такое фронт, за что награждают орденами и медалями?! Гостем старшей логопедической группы вчера был Вячеслав Николаевич, папа Егора. Он проходил службу на Донбассе, имеет три наградных знака и медаль от президента России. Дети всё поняли.</p>	
26.05.23	<p>В профилактическом мероприятии «Внимание - дети!», организованном ГИБДД МО МВД России «Боровичский», активно участвует подготовительная группа (ул. Некрасовская). Вчера дети вместе с воспитателем Лебедевой Ю.Ю. изучали безопасный маршрут до детско-юношеской спортивной школы. Сегодня - безопасный маршрут дошколята проложили к стадиону "Волна". Детям скоро в школу. Пусть всегда будет для них безопасной дорога!</p>	
26.05.23	<p>В период с 15 мая по 1 июня 2023 года по инициативе детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребёнка в Новгородской области проводится традиционная акция «Цветы жизни сажают цветы». Цель акции в объединении семьи путём коллективного доброго дела. Семьи воспитанников ДО2 тоже участвуют в акции. #ЦветыЖизни53_23 #ДоброеДело53_23</p>	
29.05.23	<p>28 мая 2023 года команда воспитанников ДО2 подготовительной группы (ул. Некрасовская) под руководством воспитателя Лебедевой Ю. Ю. приняла участие в муниципальном фестивале чирлидинга «Яркие! Майские! Твои!». Яркие "Светлячки" боролись за приз среди других участников и заняли 3 место в</p>	

	номинации «Танцевальная программа», получили дипломы и, конечно же, сладкие призы. Ура!	
29.05.23	В Боровичской детско-юношеской спортивной школе состоялся выпускной праздник под названием "Последний свисток". Воспитанники подготовительной группы ДО2 поздравили выпускников ДЮСШ танцевальными номерами.	
30.05.23	МО города на базе ДО2 собрались на заключительную встречу 26.05.23 по теме «Весёлые блоки – маркеры пространства для самостоятельной игры детей»	
30.05.23	#ЦветыЖизни53_23#ДоброеДело53_23 Семьи 2 младшей группы Дошкольного отделения 2 присоединяются к акции «Цветы жизни сажают цветы».	
31.05.2023	Сегодня дошкольники старших групп ДО2 (Гоголя) посетили школу искусств им. А. К. Лядова, где прошёл последний мастер - класс проекта «Сказки в творчестве А. Лядова». Познакомились с произведением композитора «Кикимора» и изобразили портрет сказочной героине. Ребята посетили выставку творческих работ обучающихся школы по теме "День Победы".	
02.06.23	Выпускные в ДО2 (ул. Некрасовская).	
06.06.23	Воспитанники старшей группы ДО2 (ул. Некрасовская) под руководством воспитателя Бурдиной Елены Александровны в мае месяце участвовали в Межрегиональном дистанционном конкурсе детского патриотического творчества «Победа! Одна на всех!» в номинации «Победа глазами детей», организованном Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Станция детского,	

	юношеского туризма и экологии» г. Чайковского, Пермский край. Сегодня в дошкольное отделение поступили Дипломы 1 и 2 степени шестерым дошкольникам. Поздравляем!	
--	--	--

Выступление педагогов ДО2 на городских семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы:

Мероприятие	Ф.И.О. выступающего	Тема выступления
МО «Повышение профессиональной компетентности воспитателей и инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников в с целью обеспечения качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».	Лебедева Юлия Юрьевна, воспитатель	Решение воспитательных задач средствами физкультуры и спорта в условиях ФГОС ДО в старшей группе детского сада.

Наличие публикаций в 2022-2023 учебном году.

Ф.И.О. автора	Тема публикации	Где публиковалось (название журнала, номер, год, страница)
Степанова И.М. учитель-логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционном процессе.	Журнал «Педразвитие» № 1 2022 г.

7. Обобщенный опыт на уровне ДОУ

Ф.И.О. педагога	Тема опыта	В какой форме представлен опыт, где.
Гилёва Л.О.	Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ по музыкальному развитию в комбинированных группах ДО.	Планирование работы на основе АОП. Педсовет № 2.

Педагогический коллектив, поставив перед собой две основные цели на период 2022-2023 учебного года, решал соответствующие задачи, чтобы достигнуть определенного результата.

№	Направление работы по ФГОС.	Цель	Задача	Предполагаемый результат
1	Художественно-эстетическое развитие.	Совершенствование условий для проявления субъективной позиции ребенка-дошкольника в продуктивных видах детской деятельности.	Сосредоточить работу педагогов на развитии художественно-творческих способностей дошкольников путём совершенствования умений детей в продуктивных видах деятельности, уделив особое внимание организации детского рисования.	Реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей: экспериментирование в создании образа, проявление самостоятельности в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов изображения.
2	Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Проектирование условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального), первичных представлений дошкольников о литературном и музыкальном творчестве людей.	Улучшить воспитательно-образовательную систему работы по формированию у детей интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, в слушании музыкальных произведений (в т. ч. в рамках знаменательных или юбилейных дат писателей и композиторов в соответствии с возрастными особенностями дошкольников).	Возможность появления у дошкольников представлений о социокультурных ценностях, сопереживания персонажам художественных произведений, реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Полностью решена первая годовая задача. Она решалась по трем направлениям: мероприятия для педагогов, мероприятия для детей и мероприятия для родителей.

Вторая годовая задача требует продолжения решения в следующем учебном году. Проведены консультаций практиков по музыкальному развитию музыкальными руководителями и участие в литературных конкурсах, экскурсии в библиотеку по нескольким писателям. Это объемный вопрос, тем более его надо рассмотреть в свете новой ФОП ДО.

Педагогический коллектив организовывал подготовку воспитанников для участия в конкурсах:

III. ДО2 принимало участие в детских конкурсах и спартакиадах.

Название конкурса	Ф.И. участника	место
Муниципальный конкурс рисунков "Наука глазами детей" (ЦВР г. Боровичи) 06.02.-28.02.2023 г.		
Номинация «Город будущего»	Руководитель: Бурдина Е.А., воспитатель Друк Анастасия, 5 лет	Диплом за участие
Муниципальный конкурс видеороликов «Знаешь? Покажи!» (ЦВР г. Боровичи) 06.02-21.02.2023 г.		
Видеоролик «Чем опасны микробы?»	Руководители: Федорова Л.И., воспитатель, Васильева С.С., учитель-логопед Никифорова Виктория, 5 лет, старшая логопедическая группа	Диплом 1 место
Видеоролик «Как устроен глаз?»	Руководитель: Бурдина Е.А., воспитатель Ханнанов Григорий, 5 лет	Диплом 1 место
Коллективный видеоролик «Астрономы, планеты и звёзды»	Руководитель: Строганова М.Г., воспитатель Михайлова Таисия, Прокофьев Алексей, Корнилова Доминика, Николаев Роман, Степанова Полина – подготовительная группа	Диплом 2 место
Видеоролики «Правила ПДД»	Руководитель: Ярина С.В., воспитатель Маркова Виктория, Богданова Анна, Казаков Максим, Давыдова Вероника, Васильева София	Сертификаты участника
Международный конкурс «Лисёнок» в цикле Международных олимпиад для дошкольников. Организатор конкурса: «Shkola.press» («Школа.пресс»). февраль 2023 г.		
Номинация «Обучение грамоте»	Кузьмина Анна ст. лог. группа	Диплом 1 степени

	Подготовка: Степанова И.М.	
Номинация «Обучение грамоте»	Афанасьев Евгений ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 2 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Баранова Даша ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Бочкова Вика ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Власова Ника ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Диплом 3 степени
Номинация «Обучение грамоте»	Николаев Артём ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Сертификат участника
Номинация «Обучение грамоте»	Янкова Алиса ст. лог. группа Подготовка: Степанова И.М.	Сертификат участника
Подготовка: учитель-логопед Степанова И.М.		Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу
V Всероссийском конкурсе, посвящённом Международному дню птиц «Гоголятник», организованном Центром гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ».		
Номинация «Свободная тема» Название работы «Птичка-невеличка»	Оболкулов Мухаммед-Али, 2 младшая группа	Диплом 3 степени
Номинация «Свободная тема» Название работы «Ручная птица»	Петров Матвей, 2 младшая группа	Сертификат участника
Подготовка: воспитатель Репкина О.Н.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга 24.04.2023 г.		
средняя группа		
«Весенняя гроза»	Сератинская Милана	Диплом 2 степени
«Помощница»	Загоруй София	Диплом 3 степени
«Капитан»	Скородумов Богдан	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатель Белякова М.И.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку

	обучающихся	
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый творчеству А.Л. Барто «Читаем Агнию Барто!», организованный Всероссийским центром гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга 24.05.2023 г.		
старшая логопедическая группа		
«Помощница»	Васильева Юлия	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатели Федорова Л.И., Захарова Н.В., учитель-логопед Васильева С.С.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников к конкурсу чтецов (3 письма)
подготовительная группа		
«Сверчок»	Корнилова Доминика	Диплом 1 степени
«Заиграла музыка»	Евстифеев Максим	Диплом 2 степени
«В дождь»	Михайлова Таисия	Диплом 2 степени
«Сторож»	Николаев Роман	Диплом 2 степени
«Дикарка»	Некрасова Антонина	Диплом 3 степени
«Маляр»	Прокофьев Алексей	Диплом 3 степени
«В школу»	Смолкина Ульяна	Диплом 3 степени
«Кукла»	Громоздова Вера	Диплом 3 степени
Подготовка: воспитатель Лебедева Ю.Ю.		Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку обучающихся
Всероссийский «Конкурс чтецов» на образовательном портале Солнечный свет», 28.04. 2023 года		
Барто А.Л. «Катя»	Бочкова Виктория, подготовительная логопедическая группа	Диплом 1 степени
Барто А.Л. «Грибной поезд»	Афанасьев Женя, подготовительная логопедическая группа	Диплом 2 степени
Барто А.Л. «Вербя»	Николаев Артём, подготовительная логопедическая группа	Диплом 3 степени
Подготовка: учитель-логопед Степанова И.М., воспитатель Михина Т.В.		Благодарственное письмо
Городская 29 спартакиада дошкольников		
три этапа: Веселые старты – 6 место ОФП – (06.12.2022 г.) 11 место легкоатлетический кросс (11.05.23 г.) – 8 место	Дети подготовительной к школе группы (ул. Некрасовская). Руководитель: Лебедева Ю.Ю., воспитатель	Общее место в рейтинге 14 участвующих команд – 9 место

Муниципального фестиваля чирлидинга «Яркие! Майские! Твои!»		
Номинация «Речевка»	Дети подготовительной к школе группы (ул. Некрасовская). Руководитель: Лебедева Ю.Ю., воспитатель	Диплом за участие
Номинация «Танцевальная программа»		Диплом 3 место

Участие во Всероссийских и муниципальных акциях:

Название акции	участники
День Российского флага – 22.08.2022 г.	Группы среднего и старшего дошкольного возраста
Марафон «Рождественский подарок» организованный в пользу семей (дети, супруги, родители) мобилизованных граждан, добровольцев и сотрудников силовых структур, проходящих службу в зоне специальной военной операции, а также получивших ранение и погибших в ходе специальной военной операции. 14.12.2022 г. – 20.01.2023 г.	Коллектив ДО2 Родительский коллектив ДО2
Социальная акция «Корм для Шарика», Взаимодействие с Благотворительным центром «Найда» г. Боровичи. Декабрь 2022 г.	Коллектив ДО2, семьи воспитанников
Межрайонная социальной кампании «АВТОритет безопасности», направленной на соблюдение требований правил дорожного движения. 13.02.2023 г. - 31.03.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Всероссийский «День эколят» – 25.04.2023 г. (см. Отчёт о проведении)	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Всероссийская акция «Окна Победы» 09.05.2023 г.	Педагоги и воспитанники групп
Межрайонная акция ГИБДД «Внимание – дорога!» (Боровичский, Любытинский и Мошенской районы)- 11.05.- 04.06.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Международный день семьи. 15.05.2023 г.	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2
Акция «Цветы жизни сажают цветы» - министерство образования Новгородской области по инициативе детского общественного совета при	Воспитанники, педагогический и родительский коллектив ДО2

Уполномоченном по правам ребёнка в Новгородской области. 15.05. – 01.06.2023 г.	
Всероссийская акция «Дети – детям»: сбор книг детской и подростковой художественной литературы для детей, проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации, и библиотек образовательных организаций указанных регионов. 12.05.-16.06.2023 г.	Педагогический и родительский коллектив, воспитанники ДО2
Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб» ко Дню России» 08.06.-12.06.2023 г. (видеоролик)	Подготовительная группа (ул. Гоголя), муз. руководитель Гилёва Л.О.

5. Семинары (МО и другие методические мероприятия), проведенные на базе ОУ (городского уровня).
- предоставление базы для проведения городских семинаров, курсов, и других методических мероприятий (в т. ч. внеплановых).

№ п/п	Место проведения	Мероприятие	ответственный
1-3	МАОУ СОШ №11, дошкольное отделение по адресу: ул. Некрасовская, д. 14	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений Боровичского муниципального района по теме «Повышение качества образовательной среды дошкольной группы как условия развития самостоятельности и инициативы детей в игротке «Страна веселых блоков». 3 заседания.	Руководитель: Лебедева Юлия Юрьевна, воспитатель ДО2

Участие в профессиональных объединениях города.

№ п/п	Тема профессионального объединения	База проведения	Педагоги ДО2, посещающие данное ПО
1.	МО учителей-логопедов, дефектологов образовательных организаций Боровичского муниципального района	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Степанова И.М. Васильева С.С. учителя-логопеды
2.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных	МАОУ СОШ № 7 (д/с № 28)	Лебедева Ю.Ю., воспитатель средней

	отделений «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры».		группы
4.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности музыкальных руководителей в условиях ФГОС ДО».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Гилёва Л.О. Иваненко Л.Г. муз. руководители
5.	МО социальных педагогов, в т.ч. дошкольных отделений 26.10.2022 г. Тема: «Социальная сеть: польза или вред».	ГОБУ «Боровичский ЦППМС»	Андрианова Е.О., ст. воспитатель, ответственный за работу с семьями риска Васильева С.С., учитель-логопед, ответственный за работу с семьями риска
6.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Мастерская конструирования» - создание условий для стимулирования детской игры в сфере конструирования».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Белякова М.И., Строганова М.Г., Жукова Е.С., Семенова Е.В., воспитатели
7.	Профессиональное объединение воспитателей дошкольных отделений «Родительский клуб: приобщение к традициям семьи, общества и государства через русские народные праздники и декоративно-прикладное искусство во взаимодействии взрослых и детей».	МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)	Федорова Л.И., воспитатель ст. лог. группы

- выступление на городских семинарах, заседаниях методических объединений с опытом работы:

№ п/п	ФИО педагога, должность	Тема выступления из опыта работы	дата	место выступления
1.	Белякова М.И.,	«3D Конструктор	04.05.2023 г.	Методическое

	воспитатель средней группы	«Соломинки из трубочек» в работе с дошкольниками»		объединение на базе МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)
2.	Строганова М.Г., воспитатель 1 младшей и подготов. групп	«Мягкий модульный напольный конструктор в работе с детьми раннего возраста».	04.05.2023 г.	Методическое объединение на базе МАОУ СОШ № 4 (д/с № 12)
3.	Лебедева ЮЮ., воспитатель подгот. группы	«Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие» в подготовительной группе согласно ФОП ДО»	16.05.2023 г.	Методическое объединение на базе МАОУ СОШ № 7 (д/с № 28)

Вывод: педагогический коллектив стабильный; особое значение в кадровой политике образовательной организации придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации, стремлению к самообразованию, самосовершенствованию, мотивации педагогов к накоплению ценного педагогического опыта, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребёнка.

Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно – информационное обеспечение.

Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

В методическом кабинете проанализирован имеющийся информационный банк.

В 2022 году продолжалось пополнение групповых библиотечек детской художественной литературой.

Приобретены развивающие и дидактические игры, пособия для физического и музыкального развития детей. Приобретены 2 набора мягких модулей в две группы раннего возраста.

По мере необходимости обеспечивалось участие специалистов, педагогов в вебинарах различной тематики (федеральный, региональный уровень, муниципальный). Обеспечен доступ в интернет.

Вывод: перечисленные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов; учебно-методическое

обеспечение в ДО частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

Материально – техническая база.

Адрес объекта:

174406, Новгородская обл., г. Боровичи, ул. Некрасовская, д.14

Сведения о здании:

Встроено-пристроенное здание, состоящее из одного двухэтажного строения и помещений на первом этаже жилого дома, общей площадью 1628,4 кв. м с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Год постройки здания - 1968г., 1985г., капитальный ремонт – не проводился.

Сведения о помещениях: Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Основные помещения: кабинет заведующей, помещения для 7 групп, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, логопедический кабинет (2), медицинский блок, галерея, пищеблок, прачечная.

Адрес объекта:

174406, Новгородская обл., г. Боровичи, ул. Гоголя, д.22А

Сведения о здании:

Отдельно стоящее здание, 2 этажа, общей площадью 1041,5 кв. м с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией.

Год постройки здания – 1965 г., капитальный ремонт – не проводился.

Сведения о помещениях: Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. Основные помещения: кабинет заведующей, помещения для 6 групп, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Сведения о территории: Территория МАОУСОШ №11ДО2 площадью 8436 кв. м, застроенная – 1354,7 кв. м - по ул. Некрасовской и 4812 кв. м, застроенная – 1053,0 кв. м – по ул. Гоголя.

Сведения об оборудовании и оснащении учреждения:

Группы оборудованы групповыми стенками, стульями, досками передвижной и магнитными, спортивными стенками. Приобретены: фотоаппарат, музыкальные центры и телевизор. В группах компенсирующей направленности имеются логопедические столы с зеркалом, дидактические пособия для развития детей с особыми образовательными потребностями.

Продолжалась работа педагогического коллектива во взаимодействии с родительским сообществом по созданию развивающей предметно-пространственной среды как основы для организации содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

РППС в дошкольном отделении организована по принципу небольших полузамкнутых микропространств, открытых для наблюдения и взаимодействия взрослых и детей. Все материалы и игрушки располагаются

так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, обеспечиваются условия для общения ребенка со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок по желанию может найти себе место для того, чтобы подумать, помечтать.

Разработка развивающей предметно-пространственной среды осуществляется на основе характеристик группы: возрастной состав детей; психологическая характеристика группы; количественное соотношение мальчиков и девочек; интересы детей; окружающая социальная практика.

Интересы и результаты деятельности детей находят отражение в развивающей предметно-пространственной среде за счет использования продуктов детской деятельности в оформлении помещений.

Вывод: Материально-техническая база учреждения удовлетворительна. Для повышения качества образовательных услуг необходимо пополнять группы расходными материалами (бумага, картон, канцтовары). Восполнять недостаточное обеспечение образовательного процесса информационно – коммуникативными технологиями. Пополнять библиотеку ДО учебно-методических пособий и учебно-методических комплектах.

Повысить уровень материально-технического состояния зданий – провести текущие и выявленные ремонтные работы.

Результаты анализа показателей деятельности.

Приложение № 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	56 человек

	до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41 человек /16.7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41 человек /16.7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек /36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	8 человек /39 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 29%
1.8.2	Первая	2 человек /14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/53,6
1.9.1	До 5 лет	3 человек 10,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек 42,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 3.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/245 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2670 кв. м./10,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	177 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Подводя итоги работы за 2023 год, можно сделать вывод, что в дошкольном отделении 2 осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, созданию условий в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет добиваться динамики результатов. Серьезное внимание следует уделить подготовке кадров для достижения высокого уровня работы с детьми с особыми образовательными потребностями (педагог-психолог, учитель-дефектолог).

Созданы условия для реализации ООП ДО дошкольного отделения, АООП ДО для детей с ТНР, с ЗПР, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.