

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

	Утверждена И.о. директора МАОУ СОШ № 11 Е.В. Ульянова «<i>29</i>» <i>мая</i> 2025г.
--	---

**Программа воспитательной работы пришкольного
оздоровительного лагеря «Зеленая тропинка»
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации: 29.05. по 20.06.2025г.

Разработчик:
Кузнецова Светлана Алексеевна,
начальник лагеря

г. Боровичи
2025г.

Введение

Программа воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря «Зеленая тропинка» с дневным пребыванием детей представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Программа воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря «Зеленая тропинка» с дневным пребыванием детей (далее – Программа воспитания, Программа), составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209) в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в пришкольном оздоровительном лагере «Зеленая тропинка» с дневным пребыванием детей разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у

детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно — патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей учащихся – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию. Эта программа направлена на развитие личностного потенциала учащегося, на создание условий для его социализации, на формирование умения строить взаимоотношения с другими детьми, быть мобильным. Повышение спроса родителей на организованный отдых учащихся.

Актуальность заложена в следующих ее качествах:

- ✓ социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- ✓ многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как

индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря является продолжением воспитательной работы образовательного учреждения.

Цель программы:

организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

Задачи:

- ✓ Формировать общественно активную личность, с гражданской позицией, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- ✓ воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».
- ✓ развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
- ✓ Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
- ✓ Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- ✓ Создать условия для активного, здорового и безопасного отдыха учащихся.
- ✓ Способствовать развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно - творческие дела отряда.
- ✓ Предоставить возможности каждому учащемуся проявить себя в разных

направлениях деятельности лагеря.

- ✓ Воспитывать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. продолжает делать акцент на оздоровительное направление, развитие творческого потенциала детей. Программа позволяет развивать познавательную активность детей, коммуникативную компетентность, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, умение искать информацию, интерпретировать её, сотрудничать друг с другом и помогать, учитывая иное мнение. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Временной период: Программа реализуется в течение одной смены (15 рабочих дней) в период летних каникул со 29 мая 2025 г. по 20 июня 2025 г.

Нормативное обоснование: Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Устав МАОУ СОШ № 11.

Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Основные направления воспитательной работы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- ✓ гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- ✓ физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни,

- личной и общественной безопасности;
- ✓ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в пришкольном лагере дневного пребывания имеет ряд специфических особенностей, обусловленных кратковременностью пребывания детей, их возрастом и социокультурным контекстом:

1. Кратковременность и интенсивность:

- ✓ **Сжатые сроки:** Воспитательные задачи решаются в течение короткого периода (одна смена). Это требует интенсивного и целенаправленного планирования и проведения мероприятий.
- ✓ **Насыщенная программа:** Программа должна быть максимально насыщенной и разнообразной, чтобы охватить различные аспекты воспитания и создать положительный опыт для детей.

2. Возрастные особенности:

- ✓ **Разновозрастные группы:** Лагерь часто объединяет детей разных возрастов (от 7 до 17 лет). Это требует дифференцированного подхода в коллективе.

3. Социально-культурный контекст:

- ✓ **Привязка к школе:** Воспитательная работа в лагере тесно связана с образовательной деятельностью школы. Используются ресурсы школы (кабинеты, спортивный зал и стадион и т.д.) и привлекаются педагоги школы.
- ✓ **Социокультурная среда:** Воспитательная работа учитывает социокультурные особенности региона, местные традиции и обычаи. Проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с историей и культурой родного края.
- ✓ **Взаимодействие с семьей:** Важным аспектом является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители информируются о программе лагеря, участвуют в мероприятиях, получают консультации по

вопросам воспитания.

4. Ориентация на ценности:

- ✓ **Патриотическое воспитание:** Формирование чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России.
- ✓ **Духовно-нравственное воспитание:** Формирование моральных принципов и норм, развитие чувства милосердия, сострадания, справедливости.
- ✓ **Эстетическое воспитание:** Развитие эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту в окружающем мире.
- ✓ **Экологическое воспитание:** Формирование бережного отношения к природе, осознания ответственности за состояние окружающей среды.

5. Создание благоприятной атмосферы:

- ✓ **Психологический комфорт:** Важно создать в лагере атмосферу психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребенок чувствовал себя принятым и уважаемым.
- ✓ **Позитивные отношения:** Воспитатели и вожатые должны выстраивать позитивные отношения с детьми, проявлять внимание и заботу, поддерживать их инициативы и творчество.
- ✓ **Детское самоуправление:** Вовлечение детей в управление жизнью лагеря, развитие инициативы и самостоятельности.

6. Использование различных форм и методов:

- ✓ **Мероприятия:** Игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и т.д.
- ✓ **Методы:** Беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания и т.д.

7. Кадровое обеспечение:

- ✓ **Квалифицированные кадры:** Воспитательную работу в лагере должны осуществлять квалифицированные педагоги, вожатые и другие специалисты, обладающие необходимыми знаниями и опытом.
- ✓ **Командная работа:** Важно организовать эффективное взаимодействие между всеми участниками воспитательного процесса: администрацией

школы, педагогами, воспитателями и др.

Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

Инвариантные блоки:

Блок «Мир: наука, культура, мораль»: Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

Модуль «Профориентация»:

Цель: Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формы работы: Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»: Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

Модуль «Культура России»:

Цель: Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.

Формы работы: Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, посещение музеев и выставок, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

Модуль «Детское самоуправление»:

Цель: Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.

Формы работы: Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»:

Цель: Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.

Формы работы: Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи ветеранам и пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»:
Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»:

Цель: Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Формы работы: Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

Модуль «Инклюзивное пространство»:

Цель: Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.

Формы работы: Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»:

Цель: Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.

Формы работы: Индивидуальные консультации, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

Вариативные модули:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Экскурсии и походы»:

Цель: Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.

Формы работы: Экскурсии в музеи, исторические места, походы по окрестностям.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»:

Цель: Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.

Формы работы: Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, встречи с представителями других стран, участие в международных проектах.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

Модуль «Цифровая и медиа-среда»:

Цель: Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.

Формы работы: Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции»:

Цель: Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.

Формы работы: Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

Модуль «Проектная деятельность»:

Цель: Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.

Формы работы: Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Пришкольный оздоровительный лагерь «Зеленая тропинка» с дневным пребыванием детей взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- ✓ участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, торжественные мероприятия и т.п.);
- ✓ тематические праздники, проведение на базе организаций-партнеров

экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

**Календарный план работы
пришкольного оздоровительного лагеря «Зеленая тропинка»
с дневным пребыванием детей
с 29.05. по 20.06.2025г.**

Дата/ время	Мероприятия	Ответственный
29.05.	1 день смены. День встречи «А вот и мы!»	
08.30–9.00	Торжественная линейка открытия смены «Мы Вам рады!»	Начальник лагеря
09.00-9.30	Утренняя зарядка	Воспитатели
09.30–10.00	Завтрак	Начальник лагеря
10.00-10.45	Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядного места.	Воспитатели
11.00-12.00	Праздничная программа ко Дню защиты детей «Праздник детства» в ЦКР	Воспитатели
12.00-13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Начальник лагеря, воспитатели
13.00–14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игровой час «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья!»	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
30.05.	2 день смены. День творчества	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	Познавательная программа «Волшебное стекло» (мастер-класс, Школа искусств)	Воспитатели
12.00-13.00	Игры по интересам	Воспитатели
13.00–14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Театральная мастерская	Агапова Е.С.
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
02.06.	3 день смены. Кинопоход	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Здоровая еда»	Воспитатели

09.30-10.00	Завтрак	Начальник лагеря
10.00-12.00	ЦКР. Кинопарк	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Викторина «Веселое лето»	Начальник лагеря, воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
03.06.	4 день смены. Будь здоров!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Режим дня»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-11.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
11.30-13.30	Посещение бассейна ФОК Олимп	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
04.06.	5 день смены. СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.30-12.00	Музей г. Боровичи «Игра с глиной»	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Театральная мастерская	Агапова Е.С.
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
05.06.	6 день смены. УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Здоровые зубы»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-10.45	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Начальник лагеря, воспитатели
11.00-12.00	Разработка идеи и плана реализации своего проекта.	Воспитатели

12.00-13.00	Защита проектов по отрядам.	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
06.06.	7 день смены. Пушкинский день	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-10.45	Чтение стихов А.С. Пушкина на свежем воздухе	Воспитатели
11.00-13.00	Посещение бассейна ФОК Олимп	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Путешествие в сказки»	Воспитатели, начальник лагеря
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
09.06.	8 день смены. ДЕНЬ с ЮИД	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Как поднять настроение?»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	Квест-игра «Правила дорожного движения»	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Веселые старты «Мы дружим с ПДД»	Воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
10.06.	9 день смены. СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Движение – это жизнь»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.30-12.00	Музей г. Боровичи «Служи Отечеству»	Начальник лагеря, воспитатели

12.00-13.00	Фотоквест - памятники	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
11.06.	10 день смены. Будь с Россией!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Водные процедуры»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	Посещение бассейна ФОК Олимп	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Акция «День России»	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Творческие мастерские к Дню России	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
16.06.	11 день смены. Кинодень	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Откажись от вредных привычек!»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	ЦКР. Кинопарк	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Экологический забег!	Воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Экологическая викторина	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
17.06.	12 день смены. День с Первыми!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, змей и др.»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	Игра с Движением Первых!	Начальник лагеря Капитонов И.С.
12.00-13.00	Мастер-класс «Оказание первой помощи»	Начальник лагеря Капитонов И.С.

13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	17 июня - день русского кваса.	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
18.06.	13 день смены. Будь здоров!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Закаливание»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-12.00	Посещение бассейна ФОК Олимп	Начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	Прогулка по памятным местам города	Воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Театральная мастерская	Агапова Е.С.
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
19.06.	14 день смены. Будь здоров!	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Прогулки на свежем воздухе»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-11.00	Занятия по интересам	Воспитатели
11.30-12.00 12.00-13.30	Посещение бассейна ФОК Олимп	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Театральная мастерская	Агапова Е.С.
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
20.06.	15 день смены. «До скорых встреч!»	
08.30–9.00	Прием детей. Линейка.	Начальник лагеря, воспитатели
09.00-9.25	Зарядка.	Воспитатели
9.25-9.30	Минутка здоровья «Безопасность на воде»	Воспитатели
09.30-10.00	Завтрак.	Начальник лагеря
10.00-10.45	Подготовка к празднику в отрядах	Воспитатели
11.00-13.00	Праздничный концерт «Встретимся следующим летом!»	Начальник лагеря, воспитатели
13.00 –14.00	Обед	Начальник лагеря
14.00-14.25	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
14.25-14.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря