

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 С УГЛУБЛЁННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ЭКОНОМИКИ И БИОЛОГИИ**

Адрес: 174411, Новгородская область, г. Боровичи ул. Парковая1

Телефоны: 8(816)644-19-18

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 8 от 27.05.2021г.

Приказ № 64 от 28.05.2021г.

Директор

Утверждено:

Н.Н.Зуевская


Краткосрочная дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Информационная безопасность»

Уровень освоения программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 15 - 17 лет

Срок реализации: 8 часов

Составитель программы:

Татевосян Светлана Александровна
методист дополнительного образования

г. Боровичи
2021 год

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» разработана и реализуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Постановлением от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196)
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждённой приказом Минпросвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. № 467)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- Проектом Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Уставом и локально-нормативными актами учреждения.

Для гармоничного развития личности ребенку необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации. Но реальность такова, что дети реже используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. С помощью всемирной паутины мы находим нужную информацию, общаемся с друзьями, узнаем последние новости, совершаем покупки и еще очень много всего. Но, как известно, в Интернете есть не только полезное. Интернет для детей таит в себе множество опасностей. Существует множество сайтов, пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Такого рода информация может травмировать психику ребенка, вызвать страх, панику и внушить им ужас. Большинство взрослых, которые знакомы с Интернетом, понимают и осознают эту проблему. Но лишь немногие из них знают, как правильно защитить детей от такого рода информации. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Информационная безопасность» помогут им в решении этой проблемы.

Цель разработки программы «Информационная безопасность» – показать актуальность данной проблемы. Помочь учителям, родителям и учащимся усвоить правила пользования Интернетом, знать источники опасности, которые таит в себе всемирная паутина, и первоочередные шаги для обеспечения безопасности. От наших детей зависит наше с вами будущее, и с этим трудно поспорить. Ведь чем лучше мы сможем воспитать новое поколение, тем лучше будет мир, в котором мы живем. Именно поэтому мы должны защищать детей, учить, воспитывать и самое главное любить. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу.

Цель: обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной и внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

Задачи:

1. Организация технического контроля безопасности.
2. Формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

3. Создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
4. Изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
5. Организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

Данная программа имеет просветительскую направленность и способствует раннему профессиональному самоопределению школьников в области информационных технологий в условиях перехода к цифровой экономике. Программа ориентирована на детей 15-17 лет.

В основу программы положены методические материалы и разработки всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры». Методические материалы находятся в открытом доступе на сайте мероприятия «Урок цифры» (<http://урокцифры.рф>) и могут быть использованы для проведения тематических уроков информатики, а также педагогами дополнительного образования для проведения занятий и школьными учителями для проведения профориентационных классных часов и организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям, связанным с информационными технологиями.

Ожидаемые результаты:

Системный подход в решении задач построения в школе безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. Обеспечит потребность педагог в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
2. Поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
3. Совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Учебно-тематический план

	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Онлайн-тренажёр
2.	«Безопасность будущего»	2	1	1	Онлайн-тренажёр
3.	«Приватность в цифровом мире»	2	1	1	Онлайн-тренажёр
4.	«Безопасность в Интернете»	2	1	1	Онлайн-тренажёр
	ВСЕГО:	8	4	4	

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория (1 ч.): понятие информационной безопасности и актуальность темы.

Практика (1 ч.):

Онлайн-тренажёр: «Безопасность будущего» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons/bezopasnost-budushhego>

2. «Безопасность будущего» (2 ч.)

Теория (1 ч.): примеры принципов информационной безопасности. Видеоматериалы, рассказывающие об информационной безопасности.

Практика (1 ч.):

В онлайн-тренажёре пройти набор заданий, связанных с информационной безопасностью. Каждое задание — симуляция той или иной жизненной ситуации, в которой неосторожное поведение может привести к нежелательным последствиям <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons/bezopasnost-budushhego>

3. «Приватность в цифровом мире» (2 ч.)

Теория (1 ч.): познакомить учащихся с понятиями «персональные данные», «приватность» и «конфиденциальность», сформировать теоретические знания и практические навыки безопасного поведения в сети Интернет и в реальной жизни.

Практика (1 ч.):

В онлайн-тренажере пройти набор заданий, связанных с информационной безопасностью: «Приватность в цифровом мире» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons/cybersecurity>

4. «Безопасность в интернете» (2 ч.)

Теория (1 ч.): систематизировать имеющиеся знания учеников о безопасности в Интернете. Расширить представления учеников о безопасности в Интернете концепциями эмоциональной и социальной безопасности.

Практика (1 ч.):

В онлайн-тренажёре пройти набор потенциально опасных ситуаций, связанных с использованием ИКТ «Безопасность в Интернете» <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--plai/lessons/bezopasnost-v-internete-2018-2019>

Методическое обеспечение

К каждому занятию на сайте урокцифры.рф предлагается методический комплект, с помощью которого можно спланировать и провести занятия с учениками любой ступени обучения и уровня подготовки.

Существует три версии урока:

- стандартный (класс с компьютерами и интернетом),
- без интернета (класс без компьютеров и интернета),
- дистанционный (удаленная коммуникация).

Каждая версия урока содержит свой набор методических материалов:

Стандартный:

- видеолекция по теме урока;
- онлайн-тренажер для учеников 1–11 классов;
- методические рекомендации по проведению урока.

Без интернета

- видеолекция по теме урока;
- презентация для проведения урока без интернета;
- методические рекомендации для проведения урока без интернета.

Дистанционный

- презентация для проведения урока онлайн;
- онлайн-тренажер для учеников 1–11 классов;
- методические рекомендации для проведения урока онлайн.
-

Предлагаемый план занятий:

1. Просмотр и обсуждение вводного видео:
 - Смотрим вводное видео.
 - Обсуждаем видео.
2. Ввод нового понятия:
 - Обсуждаем, что такое информационная безопасность.
 - Обсуждаем принципы информационной безопасности.
3. Работа за компьютером:
 - Демонстрируем вход в тренажёр.
 - Помогаем ученикам при возникновении у них затруднений.
4. Рефлексия:
 - Фиксируем результат урока.

Рекомендуемая конфигурация ПК учеников для работы в тренажёре:

- Процессор Intel Core.
- ОЗУ 4 ГБ.
- Монитор с разрешением от 1024x768 до 1920x1080.
- OS:
 - Windows 7 и новее,
 - macOS 10.13 High Sierra и новее,
 - iOS 10 и новее,
 - Android 4.4 и новее.
- Доступ в Интернет: не менее 10 Мбит/с.
- Браузер:
 - Google Chrome 60 и новее,
 - Safari 11 и новее (за исключением Safari for Windows),
 - Opera 44 и новее,
 - Яндекс.Браузер 17.4 и новее.

При использовании мониторов минимального разрешения необходимо применять функцию масштабирования браузера: (CTRL + «-», CTRL + «стрелка вниз»).

Вне зависимости от используемой конфигурации рекомендуется до урока открыть и пройти тренажёр на компьютере ученика для проверки совместимости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению в школах Российской Федерации тематических уроков информатики в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Урок № 4: «Безопасность будущего».
<https://cloud.mail.ru/public/5u2v/5zfuBreZ7>
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению в школах Российской Федерации тематических уроков информатики в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Урок: «Приватность в цифровом мире».
<https://cloud.mail.ru/public/2Qk5/kBTtmGSxz>
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению в школах Российской Федерации тематических уроков «Безопасность в Интернете» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»
<https://cloud.mail.ru/public/2FqB/5zTRrDgHC>