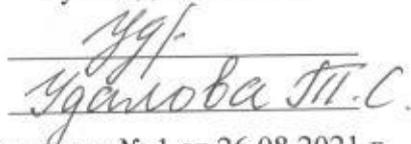


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с углубленным  
изучением экономики и биологии»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

  
Удалова Т.С.

Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

  
Е.В. Ульянова

27.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 11

  
Н. Н. Зувевская

30.08.2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образования

**ЭКОНОМИКА: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.**

10 класс, 70 ч.

11 класс, 70 ч.

Срок реализации программы 2 года

Составитель:  
Удалова Т. С.

г. Боровичи

## Пояснительная записка

### 1. Методическое обеспечение программы курса:

Учебник: В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Методические рекомендации Банка России

**Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочей программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

### 2. Планируемые результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

#### Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

#### Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

##### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим

замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

## **Предметные результаты**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;

- знать и конкретизировать примерами виды налогов;

- различать сферы применения различных форм денег;

- характеризовать экономику семьи;

анализировать структуру семейного бюджета;

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

различать виды ценных бумаг;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;

- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

- различать виды кредитов и сферу их использования;

- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;

- разумному и безопасному финансовому поведению;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономически действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

На основе правовых знаний в области защиты прав потребителей финансовых услуг, полученных в результате изучения данного курса, учащиеся овладеют навыками безопасного поведения и защиты от мошенничества на финансовом рынке.

### **3. Содержание курса «Основы финансовой грамотности»**

#### **Модуль 1. «Личное финансовое планирование»**

**Вводная часть.** Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.

**Основные понятия.** Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;

**Практикум.** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета анализ и коррекция личного финансового плана;

**Мини-проекты.** «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив».

#### **Модуль 2. «Депозит».**

**Основные понятия.** Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** «Изучаем депозитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»;

**Мини-проекты.** Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).

**Мини-исследование.** «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

#### **Модуль 3. «Кредит».**

**Основные понятия.** Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** «Заключаем кредитный договор». «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»;

**Мини-проекты.** «Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»; «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»;

**Мини-исследование.** «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».

#### **Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции».**

**Основные понятия.** Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»;

**Мини-проект.** «Безопасное использование интернет-банкинга

и электронных денег».

#### **Модуль 5. «Страхование».**

**Основные понятия.** Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;

**Тренинг.** Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг;

**Мини-проект.** «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

**Мини-проект.** «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

#### **Модуль 6. «Инвестиции».**

**Основные понятия.** Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);

**Практикум.** Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;

**Тренинг.** Формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для

различных финансовых целей;

**Мини-проект.** «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»;

**Мини-исследование.** «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»;

**Мини-исследование.** «Критически анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

#### **Модуль 7. «Пенсии».**

**Основные понятия.** Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

#### **Практикумы и тренинги**

**Тренинг.** Развитие навыков планирования и прогнозирования;

**Мини-исследование.** «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

#### **Модуль 8. «Налоги».**

**Основные понятия.** Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

#### **Практикумы и тренинги**

**Практикум.** Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

**Практикум.** Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

#### **Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».**

**Основные понятия.** Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.

#### **Практикумы и тренинги**

**Тренинг.** Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

### **Тематическое планирование (140 ч.)**

Учебный модуль	Количество часов в модуле
Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	34
Модуль 2. «Депозит»	17
Модуль 3. «Кредит».	19
Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	11
Модуль 5. «Страхование».	15
Модуль 6. «Инвестиции»	15
Модуль 7. «Пенсии»	7
Модуль 8. «Налоги»	7
Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке».	15
<b>Итого:</b>	<b>140</b>

### **Календарно-тематическое планирование**

#### **10 класс**

№	Тема урока
1	Доходы семьи. Структура доходов российских семей

2	Заработная плата
3	Премии и бонусы
4	Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога
5	Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная)
6	Подходный налог
7	Налоговая декларация, порядок уплаты налога
8	Налоговые льготы, налоговые вычеты
9	Практикум. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц
10	Спрос на труд
11	Производительность труда
12	Выходное пособие
13	Профсоюз
14	Безработица. Пособие по безработице
15	Расходы семьи
16	Основные периоды в жизни семьи. Структура расходов на разных этапах жизни семьи
17	Способы экономии денежных средств
18	Общая стоимость владения (ОСВ)
19	Бюджет семьи. Статьи семейного бюджета
20	Временный дефицит бюджета. Хронический дефицит бюджета
21	Способы сокращения бюджетного дефицита
22	Профицит бюджета
23	Человеческий капитал, деньги, финансы.
24	Желания и потребности
25	Финансовые цели, финансовое планирование.
26	Горизонт планирования, активы, пассивы.
27	Метод замкнутого круга расходов
28	Жизненный цикл семьи
29	Норма сбережения
30	Практикум. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
31	Практикум. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета анализ и коррекция личного финансового плана;
32	Мини-проект. «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»
33	Мини-проект. «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»
34	Темп инфляции, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции
35	Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, депозитный договор,
36	Как сберечь накопления с помощью депозитов. Выбор банка
37	Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией
38	Банки и золото: как сохранить сбережения. В драгоценных металлах.
39	Кредит: зачем он нужен и где его получить
40	Какой кредит выбрать и какие условия. Кредитования предпочтительнее
41	Как управлять деньгами с помощью. Кредитования предпочтительнее. Банковской карты
42	Финансовые риски, ликвидность.
43	Практикум. «Изучаем депозитный договор»
44	Практикум. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»
45	Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
46	Мини-проект. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления

	выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)
47	Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность
48	Инвестиции, паевой инвестиционный фонд (ПИФ) как способ инвестирования для физических лиц
49	Валютная и фондовая биржи
50	Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты,
51	Ценные бумаги (акции, облигации),
52	Инвестиционный портфель,
53	Ликвидность,
54	Соотношение риска и доходности финансовых инструментов
55	Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции,
56	Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом)
57	Риски при пользовании банкоматом
58	Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги
59	Практикум Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты
60	Практикум. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)
61	Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
62	Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК)
63	Виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный)
64	Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи),
65	Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика
66	Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту
67	Мини-проект Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика
68	Мини-проект Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)
69	Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
70	Обобщение и систематизация знаний.

## 11 класс

1.	Валюта
2.	Валютный рынок
3.	Плавающий
4.	Фиксированный и регулируемый валютный курс
5.	Влияние изменений валютного курса на фирмы и население
6.	Диверсификация рисков
7.	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ
8.	Обязательное пенсионное страхование
9.	Пенсионный фонд РФ его функции, трудовая и социальная пенсия
10.	Добровольные (дополнительные) пенсионные накопления

11.	Негосударственные пенсионные фонды (НПФ)
12.	Корпоративная пенсия
13.	Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений
14.	Тренинг. Развитие навыков планирования и прогнозирования
15.	Мини-исследование Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений
16.	Банковская система
17.	Система страхования вкладов (ССВ)
18.	Страховой лимит
19.	Центральный банк
20.	Банковский кредит
21.	Микрокредит
22.	Эффективная ставка по кредиту
23.	Рефинансирование кредита
24.	Ипотека
25.	Залог
26.	Правила личной финансовой безопасности
27.	Инфляция
28.	Экономический кризис
29.	Банкротство финансовой организации
30.	Финансовое мошенничество
31.	Виды финансового мошенничества в кредитных организациях
32.	Виды финансового мошенничества в интернете
33.	Виды финансового мошенничества по телефону
34.	Виды финансового мошенничества при операциях с наличными
35.	Основные признаки финансовых пирамид
36.	Основные виды финансовых пирамид
37.	Способы сокращения финансовых рисков
38.	Тренинг Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке
39.	Бизнес
40.	Выручка
41.	Издержки (затраты)
42.	Виды издержек: постоянные и переменные издержки
43.	Виды издержек : средние издержки
44.	Издержки фирмы в долгосрочном периоде
45.	Предельные издержки и маржинальный анализ
46.	Прибыль
47.	Организационно-правовые формы предприятия

48.	Налоги на бизнес
49.	Упрощённая система налогообложения
50.	Факторы, влияющие на прибыль компании
51.	Страховые риски, страхование
52.	Страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер
53.	Договор страхования, страховая ответственность
54.	Страховой случай,
55.	Страховой полис,
56.	Страховая премия,
57.	Страховой взнос,
58.	Страховые выплаты
59.	Виды страхования для физических лиц. Обязательное и добровольное страхование
60.	Страхование жизни
61.	Страхование от несчастных случаев
62.	Медицинское страхование
63.	Страхование имущества
64.	Страхование гражданской ответственности
65.	Финансовая устойчивость страховщика
66.	Практикум. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
67.	Тренинг Развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг
68.	Мини-проект Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя
69.	Мини-проект Действия страховщика при наступлении страхового случая
70.	Обобщение и систематизация знаний

### **Образовательные технологии**

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач.

Учитывая высокую степень актуальности тематики уместно в качестве основных образовательных технологий применить игровую и проектную, а также обратить внимание на учебную исследовательскую деятельность.

В процессе проектирования учащиеся систематизируют полученные знания, применяют навыки

анализа и прогнозирования, моделируют процессы, происходящие на финансовых рынках.

Исследовательская деятельность дает возможность учащимся изучить проблемы, связанные с поведением граждан на рынке финансовых услуг, проанализировать позиции действующих участников финансового рынка и предложить собственные способы решения этих проблем.

#### **Дополнительная литература**

- В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;
- Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

#### **Сайты Банка России, федеральных органов исполнительной власти и иных организаций:**

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)