

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11"**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического совета № 1

от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МАОУ СОШ №11

от 30.08.2024 г. № 73

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАРНИЧНИК»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год (70 часов)

Автор-составитель:
Гаврилюк А.С.

**Боровичи
2024-2025**

Пояснительная записка

Несмотря на глобальные изменения, Россия относится в большей степени к традиционному обществу. Для нее характерен ориентир на национальные ценности, (воплощаемые, прежде всего, в человеческой духовности), на всестороннее развитие личности, полноценной семьи и здоровый образ жизни.

У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина – Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Любовь к Родине сохраняют в веках народы, любовь к Отечеству – нации и государства. Родина постигается и понимается чувствами, Отечество – рассудком и знаниями.

Современное общество привело к изменению духовных ценностей в среде молодежи. На второй план отошли извечные ценности традиционного русского общества, и поэтому возникает необходимость формирования у молодежи высоких нравственных, морально-психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества.

Гражданское воспитание должно быть в первую очередь направленно на формирование у личности тех черт, которые позволяют ему быть полноценным участником общественной жизни.

Патриотическое воспитание направленно на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Оно связано с целенаправленным воспитанием у населения готовности к защите Отечества, обеспечением защищенности и безопасности в различных сферах деятельности. Патриотическое воспитание – это формирование у подростков духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы Россиян. Воспитание патриотизма выступает неотъемлемой частью всей деятельности по подготовке гражданина к выполнению социальных и государственных функций.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа «Зарничник» представляет собой современное понимание военно-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений деятельности государственных институтов в условиях реформирования общества, Вооруженных сил РФ, воинских формирований и органов.

В современных условиях в содержании военно-патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных являются духовно-нравственные ценности. Система этих ценностей – важный фактор создания современных войск и сил, характеризующихся высоким морально-психологическим состоянием, боевой выучкой, мобильностью, готовностью к выполнению сложных и ответственных задач по защите Отечества в условиях реформирования Российского государства, и может быть разделена на три сферы:

- **общественно-государственную** – защита социально-экономических, духовных, геополитических и других интересов россиян, их свободы и независимости, а также суверенитета и целостности страны, уважение к власти, понимание необходимости и правомерности преобразований, осуществляемых высшим руководством;
- **патриотическую** – любовь к Родине, своему народу, национальное самосознание, верность гражданскому и воинскому долгу, готовности к достойному служению Отечеству;
- **военно-профессиональную** – добросовестное отношение к военной службе, стремление к образцовому выполнению функциональных обязанностей, высокий уровень овладения воинской специальностью, честность, коллективизм и взаимовыручка, сохранение и развитие лучших воинских традиций, уважение к старшим, достоинство и соблюдение требований воинского этикета.

Среди ценностей, наиболее полно представляющих эти сферы, выделяются патриотизм и готовность к достойному служению Отечеству, которое является стержнем содержания военно-патриотического воспитания молодежи.

Программа военно-патриотического кружка «Зарничник» рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1 – 30 часов					
1.	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2.	«Чтобы играть, надо знать». Военно- патриотическая история страны, военная теория.	5	5	-	
3.	Сборка-разборка автомата.	5	1	4	Зачет
4.	Снаряжение магазина.	5	1	4	Зачет
5.	«Юный санитар». Медико-санитарная подготовка.	5	1	4	Тест Зачет
6.	Гражданская защита.	9	3	6	Зачет
Модуль 2 – 40 часов					
7.	Строевая подготовка.	15	1	14	Зачет
8.	Физическая подготовка.	10	-	10	Зачет
9.	Огневая подготовка.	10	1	9	Зачет
10.	Проведение соревнований. Участие в городском слете- соревновании.	4	-	4	Зачет
11.	Итоговое занятие.	1	-	1	Зачет

Итого:	70	14	58	
---------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

Модуль 1 – 30 часов

1. Вводное занятие – 1 час.

Теория (1 ч.):

Основные задачи программы на год.

2. «Чтобы играть, надо знать» - 5 час.

Теория (5 ч.):

- Военно-патриотическая история страны.
- История зарничного движения.
- Символика;
- История Вооруженных Сил России.
- Великие сражения Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).
- Выдающиеся полководцы России.
- Боровичане - Герои Советского Союза.
- Герои земли Новгородской.

3. Сборка-разборка автомата -5 часов.

Теория (1 ч.):

Назначение и устройство автомата Калашникова (АКМ).

Практика (4 ч.):

Сборка-разборка автомата Калашникова (АКМ).

4. Снаряжение магазина-5 часов.

Теория (1 ч.):

Назначение и устройство магазина автомата Калашникова АК-47.

Практика (4 ч.):

Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-47.

5. «Юный санитар»– 5 час.

Теория (1 ч.):

Медико-санитарная подготовка. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях: виды кровотечений и методы остановки кровотечений, правила наложения и виды повязок; ушибы, вывихи, растяжения, переломы, ожоги; обморожение, обмороки, солнечный и тепловой удары; виды отравлений и ПМП (первая медицинская помощь) при отравлениях; Инфекционные болезни;

ПМП (первая медицинская помощь) при укусах змей и насекомых. ПМП (первая медицинская помощь) утопающему. Обязанности санитаря юнармейского отряда.

Практика (4 ч.):

Наложение повязок при ушибах, вывихах, обморожениях, кровотечениях. Наложение шин, жгута. Транспортировка пострадавшего (различные способы транспортировки). Пользование индивидуальным перевязочным пакетом. Искусственное дыхание.

6. Гражданская защита –9 час.

Теория (3 ч.):

Назначение и устройство противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Практика (6 ч.):

Выполнение норматива по использованию противогаза. Одевание ОЗК (общевойсковой защитный комплект), (плащ). Вынос пострадавшего из зараженной местности.

Модуль 2 – 40 часа

7. Строевая подготовка – 15 час.

Теория (1 ч.):

Строи и управления ими.

Практика (14 ч.):

Выполнение строевых приемов в составе отделения:

- построение в одношереножный строй;
- рапорт командира;
- ответ на приветствие;
- строевой расчет;
- перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- размыкание и смыкание отделения;
- одиночная строевая подготовка (один юноша, одна девушка);
- повороты на месте;
- движение отделения строем (в колонну по два);
- движение с песней (два куплета);
- воинское приветствие в движении в составе отделения.

8. Физическая подготовка –10 часов.

Практика (10 ч.):

Подтягивание на перекладине. Отжимание. Кросс (бег) по пересеченной местности, метание гранаты на дальность, перетягивание каната.

9. Огневая подготовка -10 часов.

Теория (1 ч.):

Назначение и устройство пневматической винтовки, пистолета. Основы и правила стрельбы. Техника безопасности при проведении стрельб.

Практика (9 ч.):

Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка к стрельбе лежа, сидя, стоя. Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.

10. Проведение соревнований. -4 час.

Практика (4ч.):

1. строевой смотр и строевая подготовка (I, II, III возрастные группы);
2. соревнование «Гражданская защита» «Защити себя сам»;
3. соревнования по физической подготовке:
 - кросс 1000 м.;
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки);
4. первая медицинская помощь;
5. стрельба из пневматической винтовки:
 - конкурс «Меткий стрелок»-винтовка;
 - конкурс «Меткий стрелок»- пистолет;
6. конкурс «сборка-разборка автомата»;
7. метание гранаты на дальность;
8. снаряжение магазина;
9. перетягивание каната.

11. Итоговое занятие – 1 час.

Практика (1 ч.):

Заключительное мероприятие. Подведение итогов работы по программе за год. Поощрение и чествование наиболее активных обучающихся.

Методическое обеспечение программы

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. Занятия с преобладанием теории проводятся в учебном кабинете, оснащенном всеми необходимыми учебно-методическими и наглядными пособиями, дидактическим материалом. Практико-ориентированные занятия проводятся в спортивном зале, на строевом плацу, стадионе, полосе препятствий, стрелковом тире, открытой местности.

На занятиях интегрировано используются различные методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа), наглядные (показ), практические (тренировка), контроля (соревнование).

Словесные методы:

- *объяснение* – это вид устного изложения, в котором раскрываются новые понятия, термины, устанавливаются причинно-следственные связи и зависимости, закономерности, т.е. раскрывается логическая природа того или иного явления (прямое, не прямое, инструктивное);

– *рассказ* — это форма изложения учебного материала, которая носит преимущественно описательный характер (сюжетный, иллюстративный, информационный);

– *беседа* - форма овладения учащимися информацией в вопросно-ответном рассуждении, в диалоговом общении. Типы беседы: катехизическая (предполагает в ответах учащихся репродуктивную деятельность) и эвристическая (предполагает продуктивную, творческую деятельность). Эвристическая беседа является главным условием развития учащихся при диалогическом методе учения. Ее основные признаки: учащиеся осознают цель беседы; в беседе - все вопросы подобраны так, что учащиеся имеют возможность догадаться или сделать самостоятельное заключение; в беседе предусмотрены простые и сложные вопросы, последние формулируются как задачи, а в них выделяются наиболее частные вопросы; после решения каждого вопроса задачи следует заключение учителя, подытоживающее результаты работы.

Наглядные методы:

– *показ* – непосредственное воспроизведение педагогом способов и приемов деятельности.

Практические методы:

– *тренировка* – метод практико-ориентированной деятельности, при котором происходит формирование и совершенствование практических умений, основанный на многократном повторении, отработке приемов и видов деятельности;

Метод контроля:

– *соревнование* – метод стимулирования деятельности, контроля качества усвоения материала, динамики роста личных показателей.

Материально-техническое обеспечение программы

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходима материальная база:

- спортивный зал;
- оборудованный кабинет с видеотекой, подбором специальной литературы, техническими средствами обучения;
- место для стрельбы из пневматического оружия (тир);
- инвентарь и оборудование для занятий по гражданской обороне.

Печатные пособия:

1. Текст Военной присяги
2. Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
3. Военно-прикладные виды спорта
4. Нормативы по прикладной физической подготовке
5. Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
6. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
7. Приемы и правила метания ручных гранат
8. Индивидуальные средства защиты
9. Строевая подготовка
10. Оказание первой медицинской помощи
11. Гражданская оборона

Техническое оснащение:

1. Видеофильмы по разделам курса ОБЖ
2. Компьютер
3. Мультимедийный компьютер

Календарный учебный график

№ п/п	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	Рассказ. Беседа.	1	Вводное занятие. <u>Тема: «Чтобы играть, надо знать»</u> Военно — патриотическая история страны. История зарничного движения.
2	Рассказ. Беседа.	1	История Вооруженных Сил России. Символика.
3	Рассказ. Беседа.	1	Великие сражения Великой Отечественной войны (1941 — 1945 г.г.)
4	Рассказ. Беседа.	1	Выдающиеся полководцы России.
5	Рассказ. Беседа.	1	Боровичане — Герои Советского Союза. Герои земли Новгородской.
6	Рассказ. Практическое	1	<u>Тема: «Сборка — разборка автомата»</u> Назначение и устройство автомата

	занятие.		Калашникова (АКМ). Сборка — разборка автомата Калашникова (АКМ).
7	Практическое занятие.	1	Сборка — разборка автомата Калашникова (АКМ).
8	Практическое занятие.	1	Сборка — разборка автомата Калашникова (АКМ).
9	Практическое занятие.	1	Сборка — разборка автомата Калашникова (АКМ).
10	Практическое занятие.	1	Сборка — разборка автомата Калашникова (АКМ).
11	Рассказ. Практическое занятие.	1	<u>Тема: «Снаряжение магазина»</u> Назначение и устройство магазина автомата Калашникова АК — 47. Снаряжение магазина автомата Калашникова АК — 47.
12	Практическое занятие.	1	Снаряжение магазина автомата Калашникова АК — 47.
13	Практическое занятие.	1	Снаряжение магазина автомата Калашникова АК — 47.
14	Практическое занятие.	1	Снаряжение магазина автомата Калашникова АК — 47.
15	Практическое занятие.	1	Снаряжение магазина автомата Калашникова АК — 47.
16	Рассказ. Беседа.	1	<u>Тема: «Юный санитар»</u> Медико-санитарная подготовка. ПМП при травмах и несчастных случаях. Виды отравлений и ПМП при отравлениях.
17	Рассказ. Беседа.	1	Инфекционные болезни. ПМП при укусах змей и насекомых. ПМП утопающему. Обязанности санитаря юнармейского отряда.
18	Практическое занятие.	1	Наложение повязок при ушибах, вывихах, обморожениях, кровотечениях.
19	Практическое занятие.	1	Наложение шин, жгута. Транспортировка пострадавшего (различные способы транспортировки).
20	Практическое занятие.	1	Пользование индивидуальным перевязочным пакетом. Искусственное дыхание.
21	Рассказ. Практическое занятие.	1	<u>Тема: «Гражданская оборона»</u> Назначение и устройство противогаза и общевойскового защитного комплекта. Выполнение норматива по использованию противогаза.
22	Практическое занятие.	1	Выполнение норматива по использованию противогаза.
23	Практическое занятие.	1	Выполнение норматива по использованию противогаза.
24	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)
25	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)
26	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)
27	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)

28	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)
29	Практическое занятие.	1	Одевание ОЗК (плащ)
30	Рассказ. Практическое занятие.	1	Вынос пострадавшего из зараженной местности. <u>Тема: «Строевая подготовка».</u> Строй и управление ими.
31	Практическое занятие.	1	Построение в одношереножный строй. Рапорт командира. Ответ на приветствие.
32	Практическое занятие.	1	Строевой расчет. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.
33	Практическое занятие.	1	Размыкание и смыкание отделения. Одиночная строевая подготовка.
34	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
35	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
36	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
37	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
38	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
39	Практическое занятие.	1	Одиночная строевая подготовка.
40	Практическое занятие.	1	Повороты на месте.
41	Практическое занятие.	1	Движение отделения строем.
42	Практическое занятие.	1	Движение отделения строем.
43	Практическое занятие.	1	Движение с песней (два куплета).
44	Практическое занятие.	1	Движение с песней (два куплета).
45	Практическое занятие.	1	Воинское приветствие в движении в составе отделения. <u>Тема: «Физическая подготовка»</u> Подтягивание на перекладине.
46	Практическое занятие.	1	Подтягивание на перекладине.
47	Практическое занятие.	1	Подтягивание на перекладине.
48	Практическое занятие.	1	Отжимание.
49	Практическое занятие.	1	Отжимание.
50	Практическое занятие.	1	Кросс (бег) по пересеченной местности.
51	Практическое занятие.	1	Кросс (бег) по пересеченной местности.
52	Практическое занятие.	1	Кросс (бег) по пересеченной местности.

53	Практическое занятие.	1	Метание гранаты на дальность.
54	Практическое занятие.	1	Метание гранаты на дальность.
55	Рассказ. Практическое занятие.	1	Перетягивание каната. <u>Тема: «Огневая подготовка»</u> Назначение и устройство пневматической винтовки, пистолета.
56	Рассказ. Практическое занятие.	1	Основы и правила стрельбы. Техника безопасности при проведении стрельб. Элементы наводки.
57	Практическое занятие.	1	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Изготовка к стрельбе лежа, сидя, стоя.
58	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
59	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
60	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
61	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
62	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
63	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
64	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета.
65	Практическое занятие.	1	Отработка нормативов по стрельбе из пневматической винтовки, пистолета. Проведение соревнований.
66	Практическое занятие.	1	Проведение соревнований.
67	Практическое занятие.	1	Проведение соревнований.
68	Практическое занятие.	1	Проведение соревнований.
69	Практическое занятие.	1	Проведение соревнований.
70	Беседа. Практическое занятие.	1	Проведение соревнований. Итоговое занятие.

Оценочные и методические материалы

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных физических качеств.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Выполнение практических заданий педагога

Диагностика физических качеств, проводится с каждым ребенком индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся».

Текущий контроль по разделам осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос на выявление профильных умений
- Выполнение тестовых заданий на знание теоретических основ разделов программы
- Анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических нормативов по разделам программы

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

- Устный и письменный опрос
- Выполнение тестовых заданий
- Выполнение практических нормативов по разделам программы

Результаты участия учащихся в творческих и спортивных мероприятиях заносятся в «Карту учета достижений учащегося». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 10) в зависимости от уровня соревнований или конкурсов:

- В составе коллектива на городском уровне
- Личные творческие или спортивные достижения

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и коллектива в целом, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

- открытое занятие для педагогов и родителей
- анализ участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях
- участие в профильных соревнованиях военно-патриотического и спортивного направления: финал игры «Зарничник»

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение слушать и выделять главные аспекты, умение планировать, умение самостоятельно ставить задачи, умение самостоятельно решать поставленные перед собой задачи, самоконтроль, мотивация, коммуникативные навыки. Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».