

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 11"**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ СОШ №11
от 30.08.2024 г. № 73

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

«Экономика: основы рыночной экономики»

для обучающихся 8-9 классов

Боровичи, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа по основам экономики (8-9 класс) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования и Положением «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования» МАОУ СОШ № 11 и является дополнительной образовательной программой основного общего образования.

Программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 11.

Обучение основам экономики направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание программы ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение основ экономики направлено на достижение следующих целей: формирование и развитие личности школьника, усвоению знаний по основам экономической теории, воспитание ответственности за личные экономические решения, готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии.

Срок реализации программы – 2 года (8-9 класс)

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

	8 класс	9 класс	всего
Кол-во учебных недель	34	34	68
Кол-во часов в неделю	1	1	
Кол-во часов в год	34	34	68

Цель:

- ✓ Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- ✓ Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; Развитие экономического мышления,

потребности в получении экономических знаний;

- ✓ Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности.

Актуальность данного дополнительной образовательной программы «Экономика: основы рыночной экономики» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Экономика, финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения дополнительной образовательной

программы «Экономика: основы рыночной экономики» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения дополнительной образовательной программы «Экономика: основы рыночной экономики» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
 - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Предметными результатами** изучения дополнительной образовательной программы «Экономика: основы рыночной экономики» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса дополнительной образовательной программы

«Экономика: основы рыночной экономики» 8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (3 часа).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая

работа

«Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (6 часов).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (5 часов).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 часа).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (5 часов).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную

защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»

Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов (1 час)

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов). Тема 1.

Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов).Тема

12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами

«Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

**Тематическое планирование
8 класс**

№	Тема	Количество часов	Формы проведения
1. Потребительская культура — 3 часа			
1	Что такое « Потребительская культура»	1 час	Лекция, беседа.
2	Потребление: структура и нормы	1 час	Лекция, беседа.
3	Поговорим о культуре питания	1 час	Круглый стол
2. Потребитель и закон — 4 часа			
4	Кто такой потребитель?	1 час	Беседа.
5	Разнообразие человеческих потребностей и их классификация.	1 час	Практическая работа
6	Психология потребителя	1 час	Интерактивная беседа.
7	Потребности в защите. Закон о защите прав потребителя.	1 час	Работа с документами.
3. Потребитель — король на рынке — 3 часа.			
8	Что такое рынок?	1 час	Лекция с элементами беседы.
9.	Виды и способы торговли	1 час	Деловая игра
10	Мир денег. Дешевле только даром.	1 час	Решение экономических задач.
4. Куда уходят деньги -4 часа.			
11	Разумны расходы — статья доходов.	1 час	Дискуссия
12	Статьи доходов и расходы	1 час	Деловая игра
13	Рациональный бюджет школьника	1	Деловая игра
14	Каждый платит налоги	1 час	Беседа.
5. Информация для потребителя -6 часов			
15	Источник информации	1 час	Мини - исследование

16	Реклама и её виды	1 час	Мини - реклама
17	Символы на упаковках, этикетках и вкладышах.	2 часа	Практическая работа.
18	Символ Е что он означает. Классификация продукции.	2 часа	Выступление учащихся
6. Искусство покупать - 5 часов			
19	Качество товаров	1 час	Практическая работа.
20	Как покупать продукты питания.	1 час	Деловая игра
21	Как выбирать одежду и обувь?	1 час	Практическая работа.
22	Бытовая техника. Всерьез и надолго	1 час	Практическая работа.
23	Всегда ли товар можно обменять?	1 час	Круглый стол
7. Потребительская культура в сфере услуг — 2 часа			
24	Правило пользования коммунальными услугами.	1 час	Решение задач
25	Это должен знать каждый отправляясь в дорогу	1 час	Выступление учащихся
8. Кто защищает права потребителей — 5 часов.			
26	Государственные органы защиты прав потребителей.	1 час	Беседа
27	Общественные организации на защите прав потребителей	1 час	Беседа
28	В каких случаях потребитель имеет право на защиту прав потребителей и судебную защиту	1 час	Правовая консультация
29	Что такое моральный вред и как он возмещается?	1 час	Дискуссия
30	Кто защищает потребителя?	1 час	Правовая консультация
Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся-1 час			
31	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	1 час	
32	Защита проектов	1 час	

Всего 34 часа

9 класс

Управление денежными средствами семьи — 8 часов.

1. Происхождение денег- 2 часа

1	Деньги — что это такое?	1 час	Дискуссия
2	Что может происходить с деньгами и как это может влиять на финансы семьи	1 час	Аналитическая работа

2. Источники денежных средств семьи -2 часа

3	Какие бывают источники доходов?	1 час	Практическая работа
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Круглый стол

3. Контроль семейных расходов -1

5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1 час	
---	---	-------	--

4. Построение семейного бюджета -3 часа

6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1 час	Круглый стол
7. 8.	Как оптимизировать семейный бюджет?	2 часа	Практическая работа

5. Способы увеличения семейных доходов -2 часа

9.	Для чего нужны финансовые организации	1 час	Мини - исследование
10.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1 час	Практическая работа

6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния — 4 часа

11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1 час	Беседа
12.	Как осуществить финансовое планирование на разных жизненных этапах	1 час	Деловая игра
13. 14.	Проекты	2 часа	Презентация проектов

7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться -3 часа

15.	ОЖС: рождение ребенка потеря кормильца	1 час	Правовая консультация
16	ОЖС: болезнь природные и техногенные катастрофы, потеря работы.	1 час	Правовая консультация
17	Чем поможет страхование?	1 час	Правовая консультация
8. Риски в мире денег -4 часа			
18	Какие бывают финансовые риски	1 час	Практическая работа
19.	Что такое финансовые пирамиды	1 час	Беседа
20. 21.	Проектная работа	2 часа	
9. Банки и их роль в жизни семьи - 2часа			
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?	1 час	Мини - проект
23.	Польза и риск банковских карт?	1 час	Круглый стол
10. Собственный бизнес -2 часа			
24.	Что такое бизнес?	1 час	Выступление учащихся
25.	Как создать свое дело?	1 час	Лекция
11. Валюта в современном мире -4 часа			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен?	1 час	Беседа
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?	1 час	Решение задач
28. 29.	Проектная работа	2 часа	Презентация
12. Налоги и их роль в жизни семьи – 2 часа			
30.	Что такое налоги и зачем их платить?	1 час	Дискуссия
31.	Какие налоги мы платим?	1 час	Работа с документами
13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости -2 часа			
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной?	1 час	Экономические задачи

33.	Финансовая грамотность	2 часа	Конференция по курсу
34.			
			Всего 68 часа

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

8 КЛАСС

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,

Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2011

9 КЛАСС

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,

Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2011

При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

8 -9 класс

Олимпиадные задачи прошлых лет — <https://www.iloveeconomics.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru/>

Образовательно-справочный портал по экономике — www.economicus.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.

Менеджмент» — www.ecsocman.edu.ru

Обзорная информация по мировой экономике — www.ereport.ru

Статистический портал Высшей школы экономики — www.stat.hse.ru

Официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России - www.cefir.ru

Фонд Бюро экономического анализа — www.beafnd.org

Газета «Коммерсант» — www.commersant.ru

Журнал «Эксперт» — www.expert.ru

Сайт журнала «Вопросы экономики» (ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания) — www.vopreco.ru

Министерство экономического развития РФ. — www.economy.gov.ru/minec/ma